

Argumenterande tal med presentationstekniskt hjälpmedel

Årskurs

Ämne

Tema

Arbetsmoment: Argumenterande tal med presentationstekniskt hjälpmedel

Vecka 1: Introduktion och ämnesval

Mål: Eleverna ska förstå vad ett argumenterande tal är och välja ämnen.

Aktiviteter:

- Genomgång av vad ett argumenterande tal är (syfte och struktur).
- Diskutera olika ämnen och aktuella frågor för argumentation.
- Låt varje elev välja ett ämne som de är intresserade av att argumentera för.

Uppgift: Skriv ner tre huvudargument som stödjer din åsikt om ämnet.

Vecka 2: Forskning och källor

Mål: Eleverna ska lära sig att forska och kritiskt granska källor.

Aktiviteter:

- Genomgång av teknik för att söka information (bibliotek, databaser, pålitliga webbplatser).
- Praktiska övningar där eleverna får utföra research kopplat till sina ämnen.
- Diskutera vikten av trovärdiga källor och hur man citerar dessa.

Uppgift: Hitta och sammanställ minst tre källor som stöder dina argument. Skriv ner relevant information från varje källa.

Vecka 3: Skriva tal och skapa presentation

Mål: Eleverna ska skriva sitt tal och skapa en presentation med hjälp av ett presentationstekniskt hjälpmedel (t.ex. PowerPoint, Google Slides).

Aktiviteter:

- Arbeta med att strukturera talet (inledning, argument, motargument, avslutning).

- Skapa en presentation som kompletterar talet; fokusera på att använda bilder och text som stöd.

- Ge och ta emot feedback i par på både tal och presentation.

Uppgift: Skriv ett första utkast av ditt tal och skapa din presentation.

Vecka 4: Förbereda och öva på framförande

Mål: Eleverna ska öva på att framföra sina tal tillsammans med sina presentationer.

Aktiviteter:

- Talarövningar för att förbättra röstläge, kroppsspråk och ögonkontakt.

- Genomför övningar i mindre grupper där de framför sina tal och får feedback.

- Diskutera strategier för att hantera frågor och motargument.

Uppgift: Repetera ditt tal och presentation, gör förbättringar baserat på feedback.

Vecka 5: Framförande av tal

Mål: Eleverna ska framföra sina argumenterande tal med sina presentationer.

Aktiviteter:

- Genomföra tal inför klassen, där varje elev får en viss tid att presentera.

- Ge och få återkoppling om både innehållet i talet och presentationens kvalitet.

- Genomföra en reflekterande diskussion om vad de lärt sig av processen.

Uppgift: Skriv en kort reflektion om din upplevelse av att hålla tal och använda presentationsteknik.

Bedömning

- Bedömningen kan baseras på talets innehåll, struktur, användning av källor, kvalitet på presentationen samt framförandet.

- Använd en matris för att mäta argumentationsförmåga, visuell kommunikation, språklig variation och själva framträdandet.

Tags: [Lektion](#)