

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Svenska

Tema: Att skriva och analysera litterära verk

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att läsa och analysera skönlitterära verk, där fokus ligger på att förstå teman, karaktärsutveckling, stilistiska medel och berättarperspektiv. Eleverna ska utveckla färdigheter i att tolka och kritiskt reflektera över litteratur samt att formulera sina egna åsikter och analyser i skriftlig form.

Kunskapskrav

Eleven läser skönlitteratur och analyserar texter med god förståelse. Dessutom skriver eleven litterära analyser där de tydligt identifierar teman och stilistiska medel, samt kopplar textens innehåll till egna erfarenheter och samhällsfrågor.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till litterär analys (10 min)

- Diskutera vad en litterär analys innebär och dess syfte.
- Gå igenom centrala frågor att ställa sig vid analys av en text: Vad handlar den om? Vilka teman framträder? Hur påverkar berättarperspektivet vår uppfattning om karaktärerna?

Genomgång av teman och stilistiska medel (10 min)

- Diskutera vanliga teman i litteratur, som identitet, makt och relationer, och hur dessa teman kan uttryckas genom karaktärer och handlingar.
- Gå igenom stilistiska medel som metafor, symbolik och alliteration, och hur dessa kan förstärka textens budskap.

Litterär analys av en skönlitterär text (10 min)

- Dela ut ett utdrag från en skönlitterär text och be eleverna läsa den noggrant.
- Ge dem tid att reflektera och notera teman, motiv och stilistiska medel

i texten.

- Diskutera deras observationer i helklass.

Skrivövning: Litterär analys (10 min)

- Be eleverna skriva en kort litterär analys (300-400 ord) av den text de just läst, där de identifierar centrala teman och stilistiska medel samt reflekterar över hur dessa bidrar till textens budskap.
- Låt dem använda strukturen: inledning, analys av teman och stilistiska medel, avslutning.

Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen och diskutera vad de har lärt sig om litterär analys och dess betydelse.
- Be dem reflektera över hur deras analys har förändrat deras förståelse av texten.
- Diskutera hur dessa färdigheter kan tillämpas på andra litterära verk och analyser i framtiden.

Aktivitet

Eleverna ska revidera sina litterära analyser baserat på klassens diskussioner och lämna in en slutgiltig version (400-500 ord) för bedömning.

Beräknad tidsåtgång

20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är en litterär analys och varför är den viktig?
- Nämn två centrala teman i litteraturen.
- Hur påverkar berättarperspektivet vår förståelse av en berättelse?
- Vad är skillnaden mellan tema och motiv?
- Hur kan stilistiska medel förbättra en text?

Hemläxa

Välj ett skönlitterärt verk och skriv en djupgående analys (500-600 ord) där du identifierar och diskuterar centrala teman och stilistiska medel. Reflektera även över hur verket speglar aktuella samhällsfrågor.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna välja ett skönlitterärt verk och skriva en detaljerad litterär analys (800-1000 ord) med fokus på stilistiska medel,

berättarperspektiv och hur dessa påverkar textens budskap och innehåll.

Förslag för nästa lektion

Tema: Retorik och muntlig framställning

I nästa lektion kommer fokus ligga på retoriska strategier och tekniker för muntliga presentationer. Eleverna kommer att lära sig att förbereda effektiva presentationer och använda retoriska grepp för att påverka sina lyssnare. Denna lektion är relevant eftersom den utvecklar både deras muntliga färdigheter och deras förmåga att framföra argument på ett övertygande sätt.

Förberedelser

- Förbered exempel på litterära verk som använder stark berättarteknik och stilistiska medel.
- Utveckla diskussionsfrågor som kan guida eleverna i sin litterära analys.
- Se till att det finns material för skrivövningarna och reflektionerna.

Tags: [Lektion](#)