

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Jämförelse av olika identiteter

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla skönlitteratur och sakprosa med fokus på aktuella teman som identitet, kultur och samhällets normer. Eleverna ska få möjlighet att diskutera och analysera texter som speglar olika perspektiv på identitet och hur dessa formas av kulturella och sociala faktorer.

### Kunskapskrav

Eleven för samtal om och diskussioner kring litterära och sakprosa-texters innehåll, och kan analysera och tolka texter med utgångspunkt i teman och budskap. Eleven kan även ge exempel på hur identitet och kultur skildras i olika sammanhang och litterära verk.

## Lärlarledda instruktioner

### Introduktion till jämförelse av identiteter (10 min)

- Presentera syftet med lektionen, som handlar om att jämföra och kontrastera olika identiteter och dess kulturella rötter.
- Diskutera kort varför det är viktigt att förstå olika identiteter i ett samhälle och hur litteratur kan belysa dessa skillnader.
- Ge en sammanfattning av hur textanalyserna från föregående lektion kommer att kopplas till dagens tema.

### Presentation av texter (15 min)

- Introducera två eller fler valda litterära verk som berör temat identitet, t.ex. "Mina madri" av Sara Stridsberg och "En sekund i taget" av Sofia Nordin.
- Beskriv huvudkaraktärernas identiteter och vilka kulturella och sociala faktorer som påverkar dem.
- Diskutera kortfattat textens kontext och relevans i dagens samhälle.

## Gruppdiskussion och analys (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge var och en av dem en av de valda texterna att analysera.
- Ge grupperna specifika frågor att diskutera, såsom "Hur skildras identitet i texten?" och "Vilka kulturella influenser är närvarande?"
- Be varje grupp sammanfatta sina diskussioner och presentera sina insikter för hela klassen.

## Reflektion och avstämning (10 min)

- Låt eleverna reflektera individuellt över dagens diskussioner och jämförelser mellan de olika identiteterna.
- Sammanfatta lektionen och gör en koppling till vikten av att förstå och respektera olika identiteter och deras kulturella kontexter.

## Aktivitet

Eleverna ska skriva en jämförande analys mellan de textverk de har diskuterat i grupperna, där de fokuserar på likheter och skillnader i hur identitet skildras. Analysera hur kultur och samhälle påverkar de valda karaktärernas identiteter.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## Exit-ticket

- Vilka är några av skillnaderna mellan de identiteter som skildras i texterna? Svar: Skillnader i kulturella bakgrunder och sociala normer som påverkar karaktärerna.
- Hur har dagens diskussion förändrat din syn på identitet? Svar: Jag har blivit mer medveten om hur komplex identitet är och hur den påverkas av omgivningen.
- Nämn en gemensam faktor i identiteterna som du analyserat. Svar: En gemensam sökande efter tillhörighet.
- Vilken analyserande teknik använde ni i era grupper? Svar: Vi använde tematisk analys för att identifiera specifika kulturella och sociala aspekter i texterna.
- Hur kan litteratur påverka vår förståelse av identitet och kultur? Svar: Litteratur kan ge insikter i livserfarenheter och perspektiv som är olika våra egna.

## Hemläxa

Skriv en personlig reflektion (300-500 ord) där du diskuterar hur din egen identitet har påverkats av de kulturella normer och värderingar som omger dig.

## Fördjupningsuppgift

Eleverna kan erbjudas att skapa ett projekt som utforskar och presenterar olika kulturella identiteter genom att använda multimedia, som filmklipp eller sociala medier, för att visa på mångfalden av identiteter och hur dessa uttrycks i dagens samhälle. Detta ger eleverna möjlighet att utforska och uttrycka sina egna insikter och kreativa tankar.

## Förslag för nästa lektion

Skapande av egna identitetstexter. I nästa lektion kommer eleverna att få skapa egna texter som utforskar och uttrycker deras personliga identiteter. Genom att arbeta med sina egna livserfarenheter kan de få en djupare förståelse för hur deras identiteter har formats och hur de relaterar till de teman vi har arbetat med. Detta är relevant för att ge eleverna möjlighet att reflektera över och uttrycka sina livsberättelser genom litterär skapelse.

## Förberedelser

- Välj en litterär text som passar i temat för nästa lektion.
- Förbered material och exempel på hur man skriver om sin egen identitet.
- Skapa en gemensam mall eller struktur för elevernas texter innan nästa lektion.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Svenska](#)