

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Teknik

**Tema:** Design och konstruktion

---

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Eleverna får lära sig om designprocessen och tillverkningsmetoder, inklusive att skapa och testa prototyper.

### Kunskapskrav

Eleverna kan utföra olika arbetsmoment i designprocessen, samt redovisa och utvärdera sina resultat.

---

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till designprocessen (10 min)

- Förklara vad designprocessen innebär och dess olika steg.

### Genomgång av olika designmetoder (15 min)

- Diskutera verktyg och tekniker för design, såsom skisser och modeller.

### Praktiskt arbete (15 min)

- Låt eleverna arbeta i grupper för att brainstorming idéer för en produkt eller lösning på ett problem.

### Presentation och utvärdering (10 min)

- Grupperna presenterar sina idéer och får feedback från klassen.

## Aktivitet

Eleverna får konstruera en enkel prototyp av sitt valda designkoncept.  
Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

---

## Exit-ticket

1. Vad är designprocessen?
    - Svar: En metod för att utveckla och förverkliga en produkt.
  2. Nämn ett steg i designprocessen.
    - Svar: Idéutveckling.
  3. Hur kan prototyper vara användbara?
    - Svar: De låter oss testa idéer i praktiken.
  4. Vad är viktigt när man presenterar sin design?
    - Svar: Tydlighet och att kunna motivera sina val.
  5. Hur påverkar design ett produkts funktion?
    - Svar: Genom att anpassa den efter användarens behov.
- 

## Hemläxa

Eleverna ska skriva en designkravspecifikation för sin prototyp.

---

## Fördjupningsuppgift

Eleverna ska skapa en detaljerad rapport om sin designprocess och de utmaningar de stött på under konstruktionen.

---

## Förslag för nästa lektion

### Robotik och automation

Lektionens fokus kommer att läggas på grundläggande koncept inom robotik och automationsteknik.

---

### Förberedelser

- Samla exempel och information om designprocessen.
  - Förbereda material för designarbete.
  - Sätt fram papper och verktyg för prototyp tillverkning.
- 

Tags: [Lektion](#)