

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Tyska

Tema: Artiklar och substantiv

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om användningen av bestämda och obestämda artiklar i tyskan samt förståelse av substantivets genus och böjning. Fokus ligger på hur artiklar används med substantiv och deras grammatiska betydelse.

Kunskapskrav

Eleven kan använda enkel grammatik på ett korrekt sätt, vilket inkluderar identifiering och användning av bestämda och obestämda artiklar i tal och skrift.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till artiklar (10 min)

- Förklara skillnaden mellan bestämda (der, die, das) och obestämda (ein, eine) artiklar.
- Ge exempel på hur artiklar används i meningar.

Genomgång av substantivens genus (10 min)

- Diskutera de tre genus: maskulinum, femininum och neutrum.
- Ge exempel på substantiv som representerar varje genus och hur man associerar artiklar med dem.

Gruppdiskussion och övningsuppgifter (15 min)

- Dela in klassen i små grupper. Varje grupp får en lista med substantiv

och ska bestämma genus samt skriva rätt artikel för varje substantiv på en whiteboard.

- Grupperna redovisar sina resultat för klassen.

Avslutande övning (15 min)

- Genomföra en kort quiz där eleverna får fylla i rätt artikel i meningar.
- Diskussion av quizresultaten och klargörande av eventuella missförstånd.

Aktivitet

Eleverna ska skapa sina egna substantivkartor. Varje elev får ett stort papper där de ritar en bild av ett valfritt substantiv (t.ex. hund, kvinna, hus) och skriver både den bestämda och obestämda artikeln på tyska. De ska även inkludera en mening där de använder substantivet korrekt i ett sammanhang (t.ex. "Der Hund ist süß."). När de är klara hänger de upp sina kartor i klassrummet och presenterar sina substantiv för klassen.

Exit-ticket

- Vad är skillnaden mellan bestämd och obestämd artikel?

Svar: Bestämd artikel används för specifika substantiv, obestämd artikel för otydliga.

- Ge exempel på ett substantiv med maskulint genus.

Svar: Der Tisch (bord)

- Vilken artikel använder man för feminint genus?

Svar: die (t.ex. die Blume – blomman)

- Vad är artiklarnas betydelse i tyskan?

Svar: De hjälper till att identifiera substantivets bestämdhet och genus.

- Vilken del av lektionen tyckte du var mest intressant och varför?

Svar: (Elevens eget svar)

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en kort text (ca 8-10 meningar) där de beskriver sin familj eller vänner, med fokus på att använda både bestämda

och obestämda artiklar korrekt.

Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Citat

"Sprache ist die Quelle aller Missverständnisse." – Antoine de Saint-Exupéry, 1943.

Citatet understryker vikten av språkets roll i att förstå varandra och undvika missförstånd. Att använda artiklar på rätt sätt är avgörande för att bygga tydliga och meningsfulla fraser, vilket är centralt för språkinläring.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: **Adjektivböjning**

Tags: [Lektion](#)