

Lektionsplanering

Årskurs: Åk. 4-6

Ämne: Biologi

Tema: Djurens livscyklar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Vad liv är och hur livets utveckling kan förklaras med evolutionsteorin. Biologisk mångfald och organismers anpassningar till miljön. Näringskedjor och kretslopp i närmiljön. Djurs, växters och svampars samspel med varandra och hur några miljöfaktorer påverkar dem. Hur djur kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt.
Betygskriterium (E)	Eleven visar grundläggande kunskaper om biologins begrepp och förklaringsmodeller. Med viss användning av begreppen och förklaringsmodellerna beskriver eleven enkla biologiska samband i naturen.

[Lgr 22, Biologi, Åk. 4-6]

Lärrarledda instruktioner

1. Introduktion till livscyklar (10 min)

- Presentera begreppet livscykel och dess betydelse för djur.
- Ge exempel på olika djurs livscyklar, såsom fjärilar och grodor.
- Diskutera varför olika djur har olika livscyklar.
- Visa bilder/filmer som visar olika livscyklar.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika djur att diskutera.
- Be dem att identifiera livscykeln för det djur de fått.
- Varje grupp ska samla några intressanta fakta om sitt djur.
- Grupperna ska förbereda en kort presentation av sin diskussion.

3. Presentation och sammanfattning (15 min)

- Varje grupp presenterar sina resultat och livscyklar.
- Ha en gemensam diskussion om likheter och skillnader mellan livscyklerna.

- Sammanfatta djurens livscyklar med hjälp av keyword-boards.

4. Avslutande reflektion (10 min)

- Diskutera med klassen vad de tyckte var mest intressant att lära sig om djurens livscyklar.
- Förbered dem för kommande lektioner där vi kommer att gå djupare in på specifika djur.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Livscyklar:** Förståelse för begreppet livscykel och dess olika stadier.
- **Exempel på djur:** Kunskap om specifika djur exempelvis fjärilar, grodor och deras unika livscyklar.
- **Miljöfaktorer:** Hur miljöfaktorer påverkar olika djurs livscyklar och utveckling.
- **Evolution:** Grundläggande kännedom om hur djur anpassar sig till sin miljö genom evolution.
- **Fältstudier:** Genomförande och dokumentation av egna observationer av djur i naturen.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Livscykel	Hela processen från födelse till död av ett djur.	Från latin "vita" vilket betyder liv.
Evolution	Processen genom vilken arter förändras över tid.	Från latin "evolutio" vilket betyder utveckling.
Organism	En levande enhet, såsom djur eller växter.	Från grekiska "organon" vilket betyder verktyg eller organ.

Diskussionsfrågor

- A. Hur tror ni att olika livscyklar påverkar djurens överlevnad i naturen?
- B. Vilka fördelar kan det finnas med att ha en komplex livscykel jämfört med en enklare livscykel?
- C. Hur tror ni att människans aktiviteter kan påverka djurens livscyklar?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får i uppdrag att genomföra en fältstudie av djur i deras närmiljö. De ska observera djurens beteende och livsmiljö samt dokumentera sina fynd genom bilder och anteckningar. Efter fältstudien presenterar varje grupp sina observationer för klassen och diskuterar sina resultat.

Exit-ticket

Frågor

1. Vad är en livscykel?
2. Ge ett exempel på ett djur med en komplex livscykel.
3. Hur påverkar miljön djurens livscykel?
4. Vad innebär evolution?
5. Vad är en organism?
6. Hur kan vi studera djurs livscykler?
7. Vilka verktyg kan vi använda för att dokumentera?
8. Vad är betydelsen av biologisk mångfald?

Svar

- Hela processen från födelse till död av ett djur.
- Fjäril eller groda.
- Miljöfaktorer kan påverka reproduktion och överlevnad.
- Processen genom vilken arter förändras över tid.
- En levande enhet, såsom djur eller växter.
- Genom fältstudier och observationer.
- Bilder, anteckningar, videor.
- Den påverkar ekosystemets hälsa och stabilitet.

Hemuppgift

Eleverna får i uppdrag att välja ett djur och skriva en kort rapport om dess livscykel. Rapporten ska innehålla information om de olika stadierna i livscykeln samt påverkan av miljöfaktorer. Den ska vara cirka 1-2 sidor lång (A4) och eleverna uppmanas att använda bilder om möjligt.

Citat

"Allt liv är kopplat genom systemet av livets cykler." – David Suzuki Detta citat belyser vikten av att förstå livets cykler för att skydda vår miljö och de arter som lever i den.

Tags: [Lektion](#)