

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 5

Tema: Grammar: Possessive forms

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	I kursen Engelska 5 ska undervisningen ha fokus på olika gramatiska strukturer, inklusive ägandeformer (possessive forms) samt de regler som styr deras användning i olika sammanhang. Eleverna ska också få möjlighet att träna på att använda dessa former i både tal och skrift.
Betygskriterium (E)	Eleven kan använda grundläggande grammatik och formulera sig i enklare skrift och tal.

[Gy11, Engelska 5]

Lärarledda instruktioner

1. Genomgång av possessiva former (15 min)

- Presentera vad ägandeformer är och varför de är viktiga i språket.
- Ge exempel på olika sätt att uttrycka ägande (t.ex. 'John's book').
- Diskutera skillnader mellan singular och plural ägandeformer.
- Visa exempel i olika meningar och kontexter.

2. Arbete med övningar (20 min)

- Dela ut övningsblad med meningar där eleverna ska fylla i rätt ägandeform.
- Ge eleverna tid att arbeta individuellt eller i par.
- Samla in övningarna för snabb feedback.

3. Gruppdiskussion (10 min)

- Diskutera svaren på övningarna i grupp.
- Fråga eleverna om deras tankar kring svårigheter de stötte på.
- Motivera eleverna att ställa frågor under diskussionen.

4. Avslutning och sammanfattning (5 min)

- Summera lektionen och förtydliga vikten av possessiva former.

- Ge eleverna en förhandsvisning av nästa lektion.

Ämnesinnehåll

- **Possessiva pronomen:** Eleverna ska förstå hur dessa används i meningsbyggnad.
- **Ägandeformer:** Genomgång av regler kring hur man uttrycker ägande med 's.
- **Pluralformer:** Diskutera hur ägandeformer förändras i plural.
- **Praktisk tillämpning:** Elever ska få öva genom skrivuppgifter och muntliga övningar.
- **Grammatiska strukturer:** Få en inblick i andra grammatiska strukturer och hur de korrelerar med ägandeformer.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Possessiv	Avser något som tillhör någon; ägande.	Från latinets "possessivus".
Ägande	Tillståndet av att äga något.	Från det fornnordiska "eiga".
Pronomen	Ord som används istället för substantiv.	Från latinets "pronomen".

Diskussionsfrågor

- A. Vad kan hända om man inte använder rätt possessiva former i en text?
- B. Hur tror ni olika kulturer hanterar ägande och hur påverkar det deras språk?
- C. Vilken är den största utmaningen ni har stött på när ni lär er dessa former?

Aktivitet

Eleverna ska arbeta i par och skapa en kort dialog där de använder så många ägandeformer som möjligt. Dialogerna ska sedan framföras för klassen. Målet är att få eleverna att bekanta sig med användningen av ägandeformer i tal och öva på sin förmåga att kommunicera korrekt.

Exit-ticket

Frågor	Svar
1. Vad är en possessiv form?	Possessiv form används för att uttrycka ägande.
2. Ge exempel på en possessiv pronomen.	Mitt, din, hans, hennes.

- | | |
|--|---|
| 3. Hur bildas plural av possessiva former? | Genom att lägga till 's eller bara s till ordet. |
| 4. Vilka utmaningar finns det med dessa former? | Att veta när och hur man ska använda dem korrekt. |
| 5. Kan du ge ett exempel på när du har missat en ägandeform? | Elever svarar individuellt. |
| 6. Vad gör possessivform viktigt i språket? | Det hjälper till att klargöra vem som äger vad. |
| 7. Hur kan olika språk påverka förståelsen av ägande? | Olika språk kan ha olika regler för hur ägande uttrycks. |
| 8. Vilken typ av texter kräver mer fokus på ägandeformer? | Formella texter, akademiska texter och affärskommunikation. |

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en kort berättelse (minst en A4-sida) där de använder ägandeformer i sina meningar. Berättelsen ska handla om en dag i deras liv och inkludera minst 10 olika ägandeformer.

Citat

"The limits of my language mean the limits of my world." – Ludwig Wittgenstein, 1922. Detta citat refererar till hur språk begränsar ens förmåga att kommunicera tankar och idéer. I vår lektion fokuserar vi på precis detta när vi lär oss om hur att korrekt använda ägandeformer kan vidga våra språkliga och kommunikativa förmågor.

Tags: [Lektion](#)