

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Engelska 5

## Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Kommunikationens innehåll som omfattar aktuella och bekanta ämnesområden, även kopplade till samhälls- och arbetsliv och till elevernas utbildning.	Eleven kan förstå och göra sig förstådd på engelska i bekanta sammanhang.
Händelser och händelseförlopp som behandlas i samtal, texter och medier.	Eleven kan följa med i samtal och texter som handlar om aktuella händelser.
Åsikter, tankar och erfarenheter samt relationer och etiska frågor.	Eleven kan uttrycka åsikter och ställa frågor i samtal.
Innehåll och form i olika typer av fiktion.	Eleven kan förstå och diskutera innehållet och formen i olika texter.
Sociala och kulturella företeelser och deras värderingar i olika sammanhang.	Eleven kan diskutera kulturella skillnader och likheter.

Källa: [Gy11, Engelska 5]

## Lärrarledda instruktioner

### 1. Introduktion och Mål för Lektionen (10 min)

- Gå igenom lektionens mål och centrala innehåll.
- Diskutera relevansen av ämnet i dagens samhälle.
- Introducera dagens tema och upplägg.
- Ställ öppna frågor för att väcka intresse.

### 2. Gruppdiskussion (20 min)

- Dela in eleverna i grupper.
- Tilldela varje grupp en fråga som relaterar till dagens tema.
- Ge tid för att diskutera och förbereda en kort presentation.
- Be grupperna att redovisa sina tankar.

### 3. Teoretisk Genomgång (15 min)

- Presentera viktiga begrepp och teorier relaterade till temat.

- Använd exempel från verkliga livet.
- Tillåt för frågor och diskussion.

#### 4. Avslutande Reflektion (5 min)

- Sammanfatta lektionen.
- Fråga eleverna om deras tankar under lektionen.
- Ge en beskrivning på vad som ska tas upp nästa gång.

## Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Språklig medvetenhet:** Att eleverna blir medvetna om sina egna språkkunskaper och hur de kan utnyttja dessa i samtal.
- **Textanalys:** Eleverna lär sig att analysera och tolka texter kritiskt.
- **Kulturell förståelse:** Förståelse för olika kulturer och hur dessa påverkar kommunikation.
- **Etiska frågor:** Behandla etiska dilemman i diskussioner.
- **Källkritik:** Hur man hittar och evaluerar trovärdiga källor på nätet.

## Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Fiction	En litterär genre som inkluderar påhittade berättelser.	Från latinets "fictio", som betyder att skapa.
Cultural awareness	Förståelsen för och respekten för olika kulturer.	Inga specifika rötter, men lån från engelska.
Ethics	Studiet av vad som är moraliskt korrekt.	Från grekiskans "ethos", betyder karaktär.

## Diskussionsfrågor

- A. Hur påverkar kulturella skillnader vår kommunikation?
- B. Vilken roll spelar fiktion i samhällskunskaper?
- C. Hur kan vi effektivt diskutera etiska dilemman?

## Aktivitet

En lektionsaktivitet kan vara att eleverna väljer en aktuell händelse att skriva en kritisk analys av. De ska använda olika källor och argumentera för sina synpunkter. Det ska också inkludera presentation i grupp där de får diskutera sin analys med kamrater.

## Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad var det mest intressanta du lärde dig idag?	Det mest intressanta var att...
Vilken fråga skulle du vilja diskutera mer?	Jag skulle vilja diskutera...
Hur känner du att du kan applicera dagens ämne i ditt liv?	Jag kan applicera det genom...

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats på 1-2 sidor (A4) där de reflekterar över dagens diskussion och aktivitet. Uppsatsen ska diskutera hur de kan använda vad de lärde sig i sina egna liv och relationer.

## Citat

"Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going." - Rita Mae Brown, 1980. Detta citat knyter an till lektionsmålet att förstå språkets roll i kultur och kommunikation.

## Uppföljning

Kom ihåg att tänka på hur dessa interkulturella aspekter kan påverka framtida lektioner och diskussioner.

Tags: [Engelska](#), [Gymnasiet](#), [Kommunikation](#), [Okategoriserade](#)