

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 5

Tema: Läsförståelse: Nyhetsartiklar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Reception av talad och skriven engelska i varierande former och genrer, däribland nyhetsartiklar.	Eleven kan läsa och förstå enkla nyhetsartiklar och återge deras huvudpunkter.
Aktuella händelser och sociala och kulturella företeelser och förhållanden.	Eleven kan koppla nyhetsinnehåll till egna erfarenheter och reflektera över innehållet.
Förmåga att kommunicera om olika ämnesområden inklusive nyheter.	Eleven kan formulera sig om nyhetsartiklar både i tal och skrift.

[Gy11, Engelska 5]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till nyhetsartiklar (10 min)

- Diskutera vad en nyhetsartikel är och dess funktion.
- Gå igenom de olika delarna av en nyhetsartikel: rubrik, ingresser, brödtext.
- Förklara på vilket sätt artiklar kan variera beroende på källa.
- Ge exempel på källor för nyheter, både printade och digitala.

2. Läsning och analys av artiklar (20 min)

- Dela ut utskrivna nyhetsartiklar till eleverna.
- Låt eleverna läsa artiklarna individuellt eller i par.
- Ställ frågor för att uppmuntra reflektion över innehållet.
- Identifiera nyckelord och fraser i artiklarna som är centrala för förståelse.

3. Diskussion i grupper (15 min)

- Fördela fördelaktigt artiklar till olika grupper.

- Låt grupperna diskutera sina artiklar och krav på läsförståelse.
- Varje grupp redovisar sina insikter för klassen.
- Uppmuntra frågor från klassen till varje grupp.

4. Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad som lärdes under lektionen.
- Fråga eleverna hur de kan använda sina nya kunskaper för att vidareutveckla sin läsförståelse på engelska.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Nyhetsartikelns struktur:** Eleverna ska förstå hur en nyhetsartikel är uppbyggd och vad varje del innebär, inklusive rubrik, ingress och brödtext.
- **Kritiskt tänkande:** Eleverna ska utveckla sin förmåga att bedöma källornas trovärdighet och vinkling.
- **Språklig medvetenhet:** Eleverna ska lära sig vanliga ord och uttryck som används i nyhetsartiklar.
- **Diskussion och analys:** Eleverna ska kunna diskutera och analysera artiklar i relation till aktuella händelser.
- **Reflektionsförmåga:** Eleverna ska reflektera över hur de olika nyheterna påverkar samhället och dem själva.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Artikel	En skriftlig text om en specifik händelse eller ämne.	Från latin "articulus" som betyder "del" eller "stycke".
Nyhet	Information om aktuella händelser.	Från tysk "Neuheit", som betyder "nyhet".
Insikt	Förståelse eller medvetenhet om något.	Från engelska "insight" som betyder att se in i något.

Diskussionsfrågor

- A. Vad är skillnaden mellan objektiv och subjektiv rapportering? Kan ni ge exempel?
- B. Hur kan en nyhetsartikel påverka allmänhetens åsikter om ett ämne?
- C. I vilken utsträckning bör media ha makt att påverka politiska beslut

och samhällsfrågor? Vad tycker ni är rätt?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och väljer en aktuell nyhetsartikel som de ska analysera. De ska sammanfatta artikeln, identifiera huvudpunkterna och diskutera eventuella bias i presentationen. Varje grupp presenterar sina insikter för klassen, vilket ger möjlighet till större diskussioner om hur nyheter påverkar uppfattningar och åsikter. Avsluta med att eleverna själva skriver en kort nyhetsartikel där de ska använda sig av den struktur och de insikter de fått från lektionen.

Exit-ticket

Frågor	Svar
1. Vad är en nyhetsartikel?	En skriftlig text som rapporterar om aktuella händelser.
2. Vilka delar består en nyhetsartikel av?	Rubrik, ingress, brödtext.
3. Hur bedömer vi trovärdighet i nyhetsartiklar?	Genom att granska källan och informationens ursprung.
4. Varför är det viktigt att förstå nyhetsartiklars struktur?	För att kunna analysera och diskutera deras innehåll ordentligt.
5. Vad betyder bias?	En partiskhet eller vinkling i rapporteringen.

Hemuppgift

Till nästa lektion ska eleverna välja en nyhetsartikel från en pålitlig källa och skriva en sammanfattning av innehållet. De ska också inkludera sina egna reflektioner kring artikeln och diskutera hur de anser att ämnet påverkar dem eller deras närstående. Uppgiften ska vara på 1-2 sidor A4.

Citat

"Journalism is printing what someone else does not want printed: everything else is public relations." – George Orwell Detta citat belyser journalistikens viktiga roll i att avslöja sanningen och hålla makten ansvarig, vilket kopplar an till den lästa nyhetsartikeln och dess påverkan på samhället.

“`

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)