

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Engelska 5

Tema:

Vocabulary: Sports and activities

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll: Aktuella och bekanta ämnesområden, även med anknytning till samhälls- och arbetsliv och till elevernas utbildning, samt åsikter, tankar och erfarenheter samt relationer och etiska frågor.
Betygskriterium (E)	Eleven kan förstå och tolka innehållet i aktuella och bekanta texter samt delta i enklare samtal och diskussioner. Eleverna kan också formulera sig på engelska i skrift och muntligt.

Källa

[Gy11, Engelska 5]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till ämnet sport (10 min)

- Diskutera med eleverna vad de tycker om olika sporter.
- Presenter nya ord och fraser relaterade till sport.
- Ge exempel på hur olika sporter utövas.
- Be eleverna dela sina erfarenheter av sporter.

2. Ordförrådsövningar (15 min)

- Introducera flashcards med bilder och ord.
- Gör en gemensam övning där klassen läser orden tillsammans.
- Dela in klassen i grupper för att öva på att använda orden i meningar.
- Låt grupperna återkoppla sina meningar till klassen.

3. lyssna och förstå (15 min)

- Spela upp en kort video om en sport.
- Be eleverna notera viktiga uttryck och ord från videon.
- Diskutera vad de har hört och sett i videon.
- Fråga om deras åsikter om sporten som visades.

4. Sammanfatta och avsluta (10 min)

- Sammanfatta huvudpunkterna från lektionen.
- Ge utrymme för frågor och diskussion.
- Förklara vägen framåt och kommande lektioner.
- Be dem tänka på en sport de vill lära sig mer om till nästa gång.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Sportens påverkan på hälsa:** Diskutera hur olika sporter bidrar till fysisk och mental hälsa, och betydelsen av aktiviteter på hälsan.
- **Populära sporter i världen:** Ge exempel på populära sporter globalt och lokalt, samt deras kulturella betydelse.
- **Regler och riktlinjer:** Förklara grundläggande regler för några sporter och vikten av att följa dem.
- **Idrottshistoria:** Ge en kort översikt av idrottens historia och dess utveckling genom åren.
- **Framstående idrottare:** Presentera viktiga och inspirerande idrottare och deras prestationer, och hur de har påverkat sina sporter.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Football	En sport som spelas mellan två lag som använder fötterna för att föra en boll.	Från gammal engelska "fot" och "bolla".
Basketball	En sport där lag gör poäng genom att kasta en boll i motståndarens korg.	Från "basket" (korg) och "ball" (boll).
Tennis	En racketsport spelad mellan två spelare (singel) eller två lag om två (dubbel).	Franska "tenez" som betyder "håll".

Diskussionsfrågor

- A. Vad är din favorit sport och varför?
- B. Tror du att det finns fördelar med att spela lagidrotter jämfört med individuella sporter? Vilka?

- C. Hur tror du att sporter kan påverka gemenskap och samarbete i samhället?

Aktivitet

En lektion aktivitet för att samla elevernas erfarenheter av sport kan vara att dela in dem i små grupper och låta dem diskutera en specifik sport. Varje grupp skriver ner de viktigaste punkterna de vill dela med klassen. Efter diskussionen får varje grupp presentera sina punkter för hela klassen. Detta främjar både språkfärdigheter och kommunikativt lärande.

Exit-ticket

Frågor	Svar
Vilken sport diskuterade vi idag?	Varierande beroende på fokus och diskussion i klassen.
Vilka var de nyord vi lärde oss?	Football, Basketball, Tennis.
Vad tyckte du om aktiviteten i klassen?	Personliga åsikter förväntas.

Hemuppgift

Eleverna ska välja en sport och skriva en kort text (minst 1 A4-sida) om sportens historia, regler och dess popularitet i dagens samhälle. De ska även vara beredda att presentera sina texter för klassen vid nästa lektion.

Citat

*"Sport är inte bara att vinna, utan att kämpa för att nå sina mål." – Pelé"
Citatet handlar om engagemang och långsiktig strävan i sport, vilket kopplar an till lektionens tema om sport och aktiviteter.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

☐ Word - Skapar ett dokument.

☐ PPT - Skapar en PPT.

➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.

☐ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)