

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 7

Tema: Uttal: avancerad fonetik

Koppling till styrdokument

	Kommunikationens innehåll Teoretiska och komplexa ämnesområden, även av viss vetenskaplig karaktär, med anknytning till elevernas utbildning och valt fördjupningsområde samt till samhälls- och arbetsliv. Åsikter, idéer och erfarenheter. Kulturyttringar i samtiden och historien. Samhällsfrågor, sociala, kulturella, politiska och historiska förhållanden samt aktuella etiska och existentiella frågor i olika sammanhang och områden där engelska används, även i jämförelse med egna erfarenheter och kunskaper. Reception Talad engelska, även i snabbt tempo och med inslag av sociolektal och dialektal variation. Texter, även komplexa och formella, från olika medier. Talad engelska och texter som är berättande, diskuterande, argumenterande, redogörande och utredande - varje slag för sig eller i olika kombinationer. Till exempel debatter, föreläsningar, avtalstexter och texter som används inom högre studier. Samtida och äldre skönlitteratur inom olika genrer, till exempel dramatik. Eleven lyssnar samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer, och uppfattar med viss säkerhet även underförstådd betydelse, i talat språk i relativt snabbt tempo och av avancerad karaktär.
Centralt innehåll	Eleven läser samt förstår och tolkar huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer, och uppfattar med viss säkerhet även underförstådd betydelse, i texter av olika slag och av avancerad karaktär.
Betygskriterium (E)	

[Gy11, Engelska 7]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till avancerad fonetik (10 min)

- Presentera temat för lektionen och dess betydelse.
- Diskutera kort varför uttal är viktigt i kommunikationen.
- Ge exempel på hur uttal kan påverka förståelsen.
- Fråga eleverna om deras erfarenheter med engelskt uttal.

2. Övningar i uttal (20 min)

- Genomgå specifika ljud och deras fonetiska representation.
- Låt eleverna öva på uttalet av olika ord och fraser.
- Använd ljudavspelningar för att demonstrera korrekta uttal.
- Ge feedback individuellt under övningarna.

3. Gruppdiskussion om dialekter (10 min)

- Diskutera skillnader i uttal mellan olika engelsktalande länder.
- Låt eleverna dela sin kunskap om specifika dialekter.
- Fråga hur dialekterna kan påverka kommunikationen.
- Skapa en lista över olika dialekter och deras kännetecken.

4. Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och diskutera vad eleverna har lärt sig.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor.
- Diskutera vikten av att fortsätta öva på uttal.
- Ge eleverna resurser för fortsatt lärande, till exempel appar eller websidor.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Fonetikens grunder.** Förståelse för vad fonetik innebär och hur det appliceras på engelska språket. Detta inkluderar ljudproduktion och ormning av bokstäver.
- **Uttalsvariationer.** Kännedom om olika dialekter och uttalsvariationer inom engelska språket, vilket påverkar hur språket uppfattas.
- **Svåra ljudkombinationer.** Identifiera och öva på särskilt svåra ljudkombinationer som kan vara utmanande för svensktalande.
- **Praktiska övningar.** Strategier och övningar för att förbättra uttalet genom delaktighet och interaktivitet.
- **Feedback och förbättring.** Vikten av att få och ge konstruktiv feedback på uttal och kommunikation.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Fonetik	Läran om ljuden i språket och deras produktion.	Från grekiskans "phonetikos", vilket betyder "hörande".
Dialekt	En variant av ett språk som talas i ett visst geografiskt område.	Från latinets "dialectus", vilket betyder "talat språk".
Uttal	Hur ord och ljud i ett språk ljuder.	Från fornnordiska "uttala", som innebär "att tala ut".

Diskussionsfrågor

- A. Hur tycker ni att olika dialekter påverkar hur vi uppfattar personer och deras bakgrund?
- B. Kan det vara en fördel eller nackdel att ha en stark dialekt? Diskutera detta med exempel.
- C. På vilket sätt kan vi bli bättre på att förstå och anpassa oss till olika uttal i engelskan?

Aktivitet

En lektionsaktivitet som syftar till att ett djupare förståelse för fonetik och uttal är att låta eleverna själva skapa en kort videopresentation där de presenterar sig inför klassen med fokus på korrekt uttal. Eleverna kan välja en specifik dialekt de vill imitera och förklara dess karakteristika i presentationen. Detta ger både ett kreativt inslag och praktisk övning i att tala engelska med medvetenhet om uttalet.

Exit-ticket

Fråga

Svar

Vilket ljud tycker du är svårast att uttala?

Vad lärde du dig om dialekter idag?

Ge ett exempel på ett ord som är svårt att uttala i engelska.

Hur skulle du öva på uttal hemma?

Känner du att din förståelse för engelskt uttal har ökat?

Vilka resurser skulle du använda för att förbättra ditt uttal?

Varför är korrekta uttal viktigt?

Vad tyckte du var roligast med dagens lektion?

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna lyssna på en engelsk låt och försöka identifiera de olika ljud och uttalsvariationer som de har lärt sig under lektionen. De ska skriva en kort analys (1-2 sidor) om låtens tema och stilen i låtens språk, med fokus på hur uttalet bidrar till låtens effekt.

Citat

"Words are a precious resource, and when used correctly, they can become the most powerful instrument." – Nelson Mandela, 1994 Detta citat belyser vikten av korrekt användning av språk och uttal, vilket är centralt i studien av fonetik.

„`

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)