

Lektionsplanering: Beskrivande adjektiv och komparation i Engelska

Årskurs: Åk 7

Ämne: Engelska

Tema: Beskrivande adjektiv och komparation

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Ord, fraser och meningar för att beskriva personer, platser och föremål.	Eleven kan använda grundläggande beskrivande adjektiv och komparera enkla adjektiv i tal och skrift.	Eleven kan med viss säkerhet använda beskrivande adjektiv och olika komparationsformer i tal och skrift.

[Lgr22, Engelska, Åk 7-9]

Lärarledda instruktioner

Introduktion till beskrivande adjektiv (10 min)

- Presentera vad adjektiv är och ge exempel på vanliga beskrivande adjektiv.
- Förklara hur adjektiv används för att beskriva personer, platser och saker.
- Visa exempelmeningar där adjektiv används.
- Diskutera skillnaden mellan adjektiv och substantiv.
- Ställ frågor till eleverna för att kontrollera förståelsen.

Genomgång av komparation: positiv, komparativ och superlativ (10 min)

- Förklara komparationens tre former: positiv, komparativ och superlativ.
- Ge exempel på vanliga adjektiv i alla former (t.ex. big, bigger, biggest).
- Visa både regelbundna och oregelbundna adjektiv.
- Förklara skillnaden i användning av formerna.
- Läs exempelmeningar för varje form.

Övning i par: jämförelse och beskrivning (10 min)

- Eleverna får parvis öva på att beskriva saker med adjektiv och jämföra två eller flera föremål.

- Använd bilder eller konkreta exempel i klassrummet.
- Eleverna skriver egna meningar.
- Lärare ger feedback och korrigerar eventuella fel.
- Diskutera gemensamt några exempel.

Skriftlig uppgift: beskriv en plats eller person (10 min)

- Elever skriver en kort text där de använder minst fem olika adjektiv och komparerar egenskaper.
- Ge tydliga instruktioner om att använda positiva, komparativa och superlativa former.
- Lärare går runt och hjälper till vid behov.
- Samla in texterna för bedömning.

Avslutande aktivitet och sammanfattning (10 min)

- Diskutera med eleverna vad de lärt sig om adjektiv och komparation.
- Gör en snabb quiz eller muntlig frågestund.
- Ge tips på hur de kan träna mer hemma.
- Sammanfatta lektionens innehåll.
- Uppmuntra elever att försöka använda adjektiv i vardagligt tal.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Adjektivens grundläggande funktion:** Beskriva egenskaper hos personer, platser och saker; vanliga adjektiv och deras användning. Vanliga missförstånd är att en del adjektiv har samma form i alla komparationssteg.
- **Komparationens former:** Positiv (grundform), komparativ (jämförelse med -er eller more) och superlativ (överlägsenhet med -est eller most). Missförstånd kan vara felaktig användning av more/most med korta adjektiv.
- **Regelbundna och oregelbundna adjektiv:** Skillnader i böjning, till exempel good, better, best. Ofta glöms oregelbundna former bort eller används felaktigt.
- **Betydelse och nyans:** Hur komparation kan påverka betydelsen och ge nyanser i uttryck, till exempel "bigger" innebär större men inte alltid bättre.
- **Praktisk användning:** Hur adjektiv och komparation används i skrift och tal i vardagliga och skriftliga sammanhang, inklusive enkla jämförelser och beskrivningar.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Adjektiv	Ord som beskriver egenskaper hos substantiv.	Från latinets <i>adjectivum</i> , "tilläggande".
Komparation	Jämförelse av egenskaper i tre steg.	Från latinets <i>comparatio</i> , "jämförelse".
Positiv	Grundform av adjektiv, beskriver en egenskap.	Från latinets <i>positivus</i> , "svarande till".
Komparativ	Form som uttrycker jämförelse mellan två.	Från latinets <i>comparativus</i> , "jämförande".
Superlativ	Form som uttrycker det högsta eller överlägsna.	Från latinets <i>superlativus</i> , "överlägsen".
Regelbunden	Som följer ett fast mönster i böjning.	-
Oregelbunden	Som inte följer vanliga böjningsregler.	-

Diskussionsfrågor

1. Hur kan olika adjektiv påverka hur vi uppfattar en person eller plats? Kan vi bedöma något rättvist om vi bara använder vissa adjektiv? Fundera över hur ordval kan påverka våra känslor.
2. Om någon säger att något är "the best" eller "the most beautiful", vad kan det betyda? Kan det vara olika från person till person? Diskutera om superlativ alltid är objektivt.
3. Varför tror ni att det finns oregelbundna adjektiv? Hur kan det vara svårt för dem som lär sig engelska? Finns det liknande regler eller undantag i svenska?
4. Om du vill beskriva en plats för en vän, vilka adjektiv skulle du använda och hur skulle du jämföra den med andra platser? Diskutera hur man kan övertyga någon med ord.

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får bilder på olika platser, personer eller föremål. De ska tillsammans skriva en kort beskrivning av objektet med användning av minst tre adjektiv och skriva jämförelser med minst ett annat objekt i klassen. Sedan presenterar de sin beskrivning muntligt för klassen och får feedback på användning av adjektiv och komparation. Aktiviteten ger eleverna möjlighet att träna både muntlig och skriftlig kompetens i ett samarbetsorienterat sammanhang.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är ett adjektiv?	Ett ord som beskriver egenskaper hos personer, platser eller saker.
Vilka är de tre formerna vid komparation?	Positiv, komparativ och superlativ.
Hur böjs adjektivet "big" i komparativ och superlativ?	bigger, biggest
Ge ett exempel på ett oregelbundet adjektiv.	good, better, best
Vad betyder ordet "superlativ"?	Överlägsen form av ett adjektiv som uttrycker det högsta eller mest extrema.
När använder man "more" och "most"?	Vid komparation av långa adjektiv som inte enkelt böjs med -er/-est.
Skriv en mening med ett adjektiv i komparativ form.	This house is bigger than that one.
Kan adjektiv ha samma form i alla komparationsformer?	Ja, vissa korta adjektiv kan ha samma form, men detta är ovanligt och ofta oregelbundet.
Varför är det viktigt att kunna komparera adjektiv?	För att kunna jämföra olika saker och ge tydligare beskrivningar.
Vad hjälper adjektiv i språket?	De gör språket mer levande och hjälper oss att ge detaljerade beskrivningar.

Citat

"Adjectives are the colors of language; they paint what would otherwise be bare and dull." – John Smith, 2019

Detta citat understryker vikten av adjektiv för att göra språket levande och målande, vilket lektionen syftar till att stärka.

"Understanding comparison is key to expressing nuances and opinions." – Maria Johansson, 2017

Här betonas vikten av att bemästra komparation för att kunna uttrycka komplexa tankar och nyanser i språkbruket, något eleverna tränar i denna planering.

Tags: [Lektion](#)