

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Engelska 6

**Tema:** Förberedelse inför nationella proven (Reading och Writing)

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

I kursen ingår att läsa och analysera olika typer av texter, diskutera och reflektera, samt producera texter i olika genrer. Det inkluderar att förstå och tolka olika texter och att skriva sammanhängande och grammatiskt korrekt.

### Betygskriterium (E)

Eleven kan förstå och tolka olika typer av texter med viss trygghet. Eleven kan också skriva olika typer av texter där innehållet är begripligt och grundläggande korrekt.

[Lgy11, Engelska, Ak. 10-12]

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till nationella proven (10 min)

- Ge en översikt av nationella proven i Engelska 6.
- Diskutera provets struktur och viktiga moment.
- Översikt över bedömningskriterierna.

### Genomgång av reading-delen (15 min)

- Presentera tips för att effektivt läsa och förstå texter.
- Gå igenom olika typer av frågor som kan förekomma på reading-delen.
- Visa exempel på texter och diskutera strategier för att hitta information snabbt.

### Övningar i reading (15 min)

- Dela ut en kort text (t.ex. en artikel eller ett klipp) och tillhörande frågor.
- Be eleverna arbeta individuellt eller i par för att besvara frågorna.
- Samla in svaren och diskutera dem gemensamt.

### Introduktion till writing-delen (5 min)

- Förklara skillnaderna mellan olika texttyper (exempelvis argumenterande vs. beskrivande texter).
- Diskutera vikten av struktur och sammanhang i skrivande.

#### Skrivövning (5 min)

- Ge eleverna en skrivuppgift där de ska producera en kort text (200-250 ord) om ett givet ämne.
- Låt dem börja skriva och samla in idéer.

## Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Nationella provets struktur.** Förståelsen för vad proven innefattar ger eleverna en viktig grund.
- **Strategier för reading.** Att koda texter och pinpointa nyckelinformation är centrala färdigheter.
- **Textproduktion.** Att veta hur man bygger upp sina texter och hålla en röd tråd är avgörande för skrivprocessen.
- **Bedömning.** Att känna till kriterierna för bedömning kommer att hjälpa eleverna att fokusera på det som är viktigt.
- **Tidsplanering.** Att öva på att hantera tiden effektivt under prov är en viktig färdighet.

## Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Bedömning	Utvärdering av hur väl något uppfyller krav eller förväntningar.	Från fornsvenska "bedema".
Texttyp	En specifik genre av text, t.ex. berättande eller argumenterande.	Från grekiska "typos".
Sammanhang	Den kontext där något presenteras eller förstås.	Från latin "contextus".

## Diskussionsfrågor

- A. Vilka strategier kan ni använda för att förstå svåra ord i en text?
- B. Hur kan ni formulera en tydlig och sammanhängande argumentation i era texter?
- C. Vilka faktorer tror ni är viktigast för att lyckas på nationella proven?

## Aktivitet

För aktiviteten delar läraren in eleverna i små grupper. Varje grupp får olika texter kopplade till aktuella teman i läroplanen och ska tillsammans diskutera texten och förbereda en presentation. Grupperna ska fokusera på att lyfta fram huvudpoänger, viktiga detaljer, och skriva ner några frågor som de har kring texten.

## Exit-ticket

Frågor	Svar
Vad handlar texten om?	[Svaren från eleverna]
Vilka nyckelord kan du identifiera?	[Svaren från eleverna]
Vad lärde du dig av denna lektion?	[Svaren från eleverna]
Beskriv en strategi för reading.	[Svaren från eleverna]
Skriftligt exempel - vad tänker du skriva om?	[Svaren från eleverna]
Vad var det svåraste med lektionen?	[Svaren från eleverna]
Hur känns det inför proven nu?	[Svaren från eleverna]
Vilka ämnen skulle du vilja förbättra?	[Svaren från eleverna]

## Hemuppgift

Eleverna ska förbereda sig för provet genom att läsa en valfri text och skriva en sammanfattning på 200-250 ord. De ska också lista tre frågor de har kring texten och deras egna reflektioner om innehållet.

## Citat

*“För att kunna kommunicera väl måste du först förstå.”* - Peter Drucker, 1999. Detta citat belyser vikten av förståelse i alla former av kommunikation, inklusive läsning och skrivande.

Tags: [Lektion](#)