

Lektionsplanering

Årskurs: Årskurs 8

Ämne eller kurs: Engelska

Tema: Genitiv

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Språkets struktur och funktion i olika sammanhang	Eleven kan formulera sig begripligt i skrift och tal.
Grundläggande grammatiska begrepp	Eleven kan använda grundläggande grammatiska strukturer i olika texter.
Att analysera och reflektera över texters innehåll och budskap	Eleven kan ge enkel feedback på andras texter.

[Lgr22, Engelska, Åk. 7-9]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till genitiv (10 min)

- Förklara vad genitiv är och hur det används.
- Visa exempel på hur genitiv bildas, både med apostrof och med "of".
- Ge exempel från vardagliga situationer för att göra det mer relaterbart.

2. Genitiv i texter (15 min)

- Låt eleverna läsa en kort text där genitiv används.
- Diskutera i helklass och be dem identifiera genitivformerna.
- Ställ frågor om textens innehåll för att öka förståelsen.

3. Övningar i genitiv (15 min)

- Dela ut arbetsblad med övningar där eleverna får träna på att använda genitiv.
- Be dem arbeta i par för att diskutera sina svar.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Samla klassens tankar om vad de lärt sig under lektionen.
- Ställ öppna frågor om hur de kan använda genitiv i sina egna texter.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Genitivens funktion:** Genitiv används för att uttrycka ägande, och det är viktigt att förstå skillnaden mellan "apostrophe s" och "of".
- **Regelbunden och oregelbunden böjning:** Diskutera hur vissa ord förändras när genitiv används, exempelvis "children's" istället för "child's".
- **Skillnad mellan egennamn och vanliga substantiv:** Förklara hur genitiv används på olika sätt beroende på ordets typ.
- **Användning av genitiv i litteratur och vardag:** Ge exempel på hur genitiv används i litterära texter och i talat språk.
- **Praktiska övningar för att befästa kunskapen:** Genom övningar kan eleverna träna på att använda genitiv i olika sammanhang.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Genitiv	Ett grammatisk uttryck som visar ägande.	Kommer från latin "genitivus".
Apostrof	Ett tecken som används för att visa ägande.	Från grekiska "apostrophos" som betyder "att vända bort".
Substantiv	Ett ord som betecknar en person, plats eller sak.	Kommer från latin "substantivus", som betyder "stående under".
Ägande	Beskriver relationen mellan ett objekt och dess ägare.	Svenskt ursprung, relaterat till "äga".
Böjning	Ändring av ett ord för att uttrycka olika grammatiska funktioner.	Kommer från gammelsvenska "beygning".

Diskussionsfrågor

- A. Hur skiljer sig användningen av genitiv mellan svenska och engelska? Ge exempel.
- B. Vilka är de vanligaste misstagen elever gör när de använder genitiv? Diskutera möjliga lösningar.
- C. Hur påverkar genitiv meningsbyggnaden i en text? Diskutera dess betydelse för tydlighet.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppgift att skapa en kort novell eller dialog som innehåller minst fem genitivformer. De ska arbeta tillsammans för att brainstorma idéer och se till att de använder genitiv på saker som rör deras egna liv. Varje grupp presenterar sin text för klassen, vilket ger dem en möjlighet att öva på både grammatik och muntlig framställning.

Exit-ticket

Frågor	Svar
1. Vad visar ägande?	
2. Hur bildar man genitiv med apostrof?	Genom att lägga till 's efter substantivet.
3. När används "of" istället för apostrof?	När ägaren är en hel grupp eller ej namngiven.
4. Ge ett exempel på genitiv.	The cat's toy.
5. Kan man alltid använda apostrof för ägande?	Nej, ibland används "of" istället.
6. Vad är skillnaden mellan "child's" och "children's"?	Child's är singular, children's är plural.
7. Hur kan man träna på att använda genitiv?	Genom övningar och praktisk tillämpning.
8. Hur kan genitiv påverka meningsbyggnaden?	Kan skapa tydligare relationer i texten.

Hemuppgift

Eleverna får i uppgift att skriva en kort berättelse, minst en A4-sida, där de använder genitiv i flera olika former. Berättelsen ska innehålla minst tio genitivformer. Eleverna ska uppmuntras att tänka på hur de kan använda genitiv för att göra sina texter mer varierande och intressanta.

Citat

"Language is the road map of a culture." – Rita Mae Brown, 1980. Detta citat betonar vikten av språk och dess struktur för att förstå en kultur bättre, vilket knyter an till lektionens tema genom att belysa hur grammatik som genitiv är en del av vår språkliga kultur och kommunikation.

Tags: [Lektion](#)