

Lektionsplanering

Årskurs: Årskurs 6

Ämne: Engelska

Tema: Introduktion till verb i olika tidsformer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Kommunikation och språkanvändning, däribland verb i olika tidsformer.

Betygskriterium (E)

Eleven kan använda engelska verb i olika tidsformer i enkla meningar.

[Lgr 22, Engelska, Åk. 4-6]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till verb (10 min)

- Presentera begreppet verb och dess betydelse i en mening.
- Diskutera vanliga exempel på verb i nutid.
- Fråga eleverna om de kan ge exempel på verb som de känner till.

2. Genomgång av tidsformer (15 min)

- Förklara nutid, dåtid och framtid med exempel.
- Visa exempelmeningar på tavlan och be eleverna läsa dem.
- Illustrera verbkonjugation med ett par vanliga verb.
- Låt de elever som vill ge exempel på egna meningar.

3. Gruppdiskussion och övning (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem en lista med 10 verb.
- Be dem skriva meningar i tre olika tidsformer (nutid, dåtid, futurum).
- Låt varje grupp presentera sina meningar för klassen.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vikten av att kunna använda olika verbtider.
- Diskutera vad de har lärt sig under lektionen.
- Förbered dem för nästa lektion där de kommer att arbeta mer med verb.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Presensverb:** Eleverna ska förstå hur nutid används.
- **Preteritum:** Förklaringar av hur dåtid används för att beskriva avslutade handlingar.
- **Framtidsform:** Olika sätt att uttrycka framtida handlingar.
- **Verbkonjugation:** Betydelsen av korrekt verbform.
- **Meningar med verb:** Viktigt att använda verb i meningsfulla kontexter.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Verb	Ord som beskriver handlingar eller tillstånd.	Från latin "verbum".
Presens	Tidsform som beskriver pågående eller allmänna handlingar.	Från latin "praesens".
Preteritum	Tidsform som används för avslutade handlingar.	Från latin "preteritus".
Framtid	Tidsform som pratar om kommande händelser.	Från latin "futurus".

Diskussionsfrågor

- A. Varför är det viktigt att använda olika verbtider?
- B. På vilket sätt kan tiden på verb påverka hur vi förstår en historia?
- C. Vilken av tidsformerna tycker du är den svåraste att använda, och varför?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får en lista med 10 verb. De ska skapa en kort berättelse där de använder varje verb i nutid, dåtid och framtid. De kan framföra sina berättelser efteråt. Det främjar kreativitet och ger praktisk tillämpning av det inlärd.

Exit-ticket

Fråga

Svar

- | | |
|---|---|
| 1. Vad är ett verb? | Ett ord som beskriver en handling. |
| 2. Nämn en mening i presens. | (Elevens exempel) |
| 3. Hur konjugerar vi ett verb i dåtid? | Lägg till -ed (eller annan form). |
| 4. Ge ett exempel på ett framtidsverb. | (Elevens exempel) |
| 5. Hur gör vi en mening tydligare med verb? | Verb ger handling. |
| 6. Skillnaden mellan presens och preteritum? | Presens är nu, preteritum är då. |
| 7. Nämn ett oregelbundet verb i dåtid. | (Elevens exempel) |
| 8. Varför är det viktigt att använda rätt verbform? | För att bli förstådd och skapa korrekta meningar. |

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse (1-2 sidor) där de använder minst 5 verb i presens, 5 verb i dåtid och 5 verb i futurum. Berättelsen ska ha en klar och sammanhängande intrig och de ska också identifiera och markera de olika verbtidsformerna i texten.

Citat

"Words are the branches of thoughts." — R. W. Emerson, 1841. Detta citat visar att ord är avgörande för att föra fram våra tankar, vilket knyter an till att lära sig använda olika verbtider.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det: □ Word – Skapar ett dokument. □
PPT – Skapar en PPT. ➡ Nästa – Tar fram ytterligare en lektion. □
Hemuppgift – Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)