

# Lektionsplanering för Lektion 2:

## Verb och tempus

**Årskurs:** Årskurs 6

**Ämne:** Engelska

**Tema:** Grammatik

### Koppling till styrdokument

#### Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förståelse för verb och deras olika tempus.

#### Betygskriterium (E)

Eleven kan använda några grammatiska begrepp och grundläggande strukturer i sitt skriftliga och muntliga språk.

### Lärarledda instruktioner

#### 1. Introduktion till verb (10 min)

- Presentera verb och deras funktion i meningar.
- Diskutera olika typer av verb: regelbundna och oregelbundna.

#### 2. Tempus och exempel (15 min)

- Förklara olika tempus: presens, preteritum, perfekt och futurum.
- Ge exempel och låt eleverna öva på att konjugera verb i olika tempus.

#### 3. Gruppaktivitet (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge uppgifter att skapa korta dialoger med olika tempo.
- Varje grupp framför sin dialog för klassen.

#### 4. Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och be eleverna dela med sig av vad de lärt sig om verb.

### Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Verb:** Förklara vad ett verb är och ge exempel.
- **Tempus:** Introduktion till olika tempus och deras användning i meningar.
- **Regelbundna och oregelbundna verb:** Skillnader och exempel på båda.
- **Verbs betydelse i meningar:** Hur valet av verb och tempus förändrar betydelsen av en mening.

## Ordkollen

| Ord            | Förklaring                                              | Etymologi                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Verb           | Ett ord som beskriver en handling eller ett tillstånd.  | Kommer från latinets "verbum" som betyder ord. |
| Tense          | Grammatiskt begrepp som anger när en handling äger rum. | -                                              |
| Regular Verb   | Verb som följer ett standardmönster i konjugation.      | -                                              |
| Irregular Verb | Verb som inte följer standardmönstret i konjugation.    | -                                              |

## Diskussionsfrågor

- A. Hur skilljer sig användningen av presens och preteritum när vi talar om händelser?
- B. Kan ni ge exempel på oregelbundna verb? Hur skiljer de sig från regelbundna verb?
- C. Hur påverkar valet av tempus känslan i en berättelse?

## Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skapa egna korta berättelser med hjälp av ett valt verb i alla fyra tempus. De ska skriva en mening för varje tempus och illustrera dem i klassen.

## Exit-ticket

| Fråga                                      | Svar                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Vad är ett verb?                           | Ett ord som beskriver handling eller tillstånd. |
| Ge exempel på ett oregelbundet verb.       | Go, went, gone                                  |
| Hur bildas preteritum av regelbundna verb? | Genom att lägga till -ed                        |
| Vad är perfektform?                        | Har används 'have' + verb i particip.           |
| Ge ett exempel på ett verb i futurum.      | Will eat/he will eat                            |

## Hemuppgift

Eleverna ska välja tre verb och skriva meningar i de fyra olika tempus (presens, preteritum, perfekt, futurum) med varje verb. Meningarna ska vara minst en A4-sida långa.

