

Lektionsplanering

Årskurs: Förskola

Ämne: Inomhuslek

Tema: Samarbete och Kommunikation

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens centrala innehåll omfattar aktiviteter som främjar samarbete och kommunikation mellan barnen genom lek. Detta kan inkludera lekar som uppmuntrar till turordning, att dela med sig av material och att kommunicera sina tankar och känslor i leksituationer.

Kunskapskrav:

Barnen ska kunna delta i lekar och aktiviteter där de visar förmåga att samarbeta och ta hänsyn till andra. De ska också kunna uttrycka sina egna åsikter och känslor i leksituationer.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till inomhuslek (10 min)

- Presentera lekens tema och mål för dagen.
- Diskutera vikten av samarbete under lek.
- Visa exempel på lekar som kan utföras tillsammans.

Demonstration av lekar (15 min)

- Genomför korta demonstrationer av olika inomhuslekar som kan spelas i grupp.
- Förklara reglerna tydligt för varje lek.
- Betona vikten av att lyssna på varandra och ta turer.

Gruppdiskussion om känslor (10 min)

- Samla barnen för att diskutera hur lekarna fick dem att känna.
- Fråga öppet vad de gillade mest och om de stötte på några svårigheter.
- Bekräfta och validera deras känslor.

Planering av kommande lekar (10 min)

- Dela in barnen i grupper och låt dem planera en egen lek som de vill spela nästa gång.
- Uppmuntra dem att tänka på regler och hur de ska kommunicera med varandra.
- Samla deras idéer för att använda i nästa lektion.

Avslutning och sammanfattning (5 min)

- Sammanfatta dagens lektion och påminna om vikten av samarbete.
- Fråga barnen vad de ser fram emot i nästa lektion.

Aktivitet

Barnen delas in i mindre grupper där de får utforma och spela sin egen inomhuslek baserat på de idéer som utvecklades under planeringsmomentet. Varje grupp får möjlighet att dela med sig av sin lek till resten av klassen. Aktiviteten främjar kreativitet, samarbete och kommunikativ förmåga genom att barnen måste förklara sina regler och engagera varandra i leken. Beräknad tidsåtgång: 25 minuter.

Exit-ticket

- Vad gillade du mest med dagens lek? Svar: Barnen ska kunna uttrycka sin favoritdel av leken.
- Vad kände du när du lekte med de andra? Svar: Barnen ska kunna beskriva sina känslor, exempelvis glädje eller frustration.
- Hur hjälpte du dina vänner idag? Svar: Barnen ska kunna ge exempel på hur de samarbetade.
- Vad tycker du är viktigt när man leker med andra? Svar: Barnen ska kunna identifiera viktiga beteenden som att vara snäll och lyssna.
- Vad skulle du vilja leka nästa gång? Svar: Barnen ska kunna ge sina egna förslag och idéer.

Hemläxa

Inga specifika läxor, men barnen kan uppmuntras att berätta för sina föräldrar om leken och vad de lärt sig om samarbete.

Fördjupningsuppgift

En fördjupningsuppgift för de mer utvecklade barnen kan vara att de får skapa ett eget lekprojekt där de utformar en ny lek, inklusive regler och material som behövs. De ska sedan presentera sin lek för klassen, förklara varför de valde just denna lek och hur den främjar samarbete.

Förslag för nästa lektion

Förslag på nästa lektion: Fördjupning av samarbetslekar. I nästa lektion kan fokus ligga på specifika samarbetsövningar som inkluderar mer avancerade former av kommunikation och problemlösning. Lektionen kan omfatta lekar där barnen måste lösa uppgifter tillsammans för att nå ett gemensamt mål. Denna progressiva övning hjälper barnen att ytterligare utveckla sina sociala och kommunikativa färdigheter.

Förberedelser

- Samla in material som behövs för lekarna (bollar, rep, musik m.m.).
- Förbereda en enkel guide för varje lek som ska demonstreras.
- Samla idéer från barnen för lekmaterial och aktiviteter inför nästa lektion.

Tags: [Lektion](#)