

# Lektionsplanering: Skapande av egen musik och låtar

**Årskurs:** Förskola

**Ämne:** Musik och skapande

**Tema:** Skapande av egen musik och låtar

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska stödja barnens kreativitet och musikalitet genom att ge dem möjlighet att skapa egna låtar och musikstycken. Barnen ska få utforska olika ljud och rytmer samt använda musik som ett uttrycksmedel för att förmedla sina tankar och känslor. Lektionen ska även uppmuntra samarbete och kommunikation när de arbetar i grupper.

### Kunskapskrav

Barnen ska kunna delta i skapande musikaliska aktiviteter, använda olika instrument och tekniker för att uttrycka sina egna tankar samt ge feedback och diskutera musikaliska idéer.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till låtskrivande (10 min)

- Diskutera vad en låt är och vilka delar som vanligtvis ingår, såsom verser och refränger.
- Lyssna på en kort barnlåt och analysera dess struktur tillsammans.
- Ge exempel på teman man kan skriva låtar om, som känslor, äventyr eller vardagliga händelser.

### Brainstorming av låtidéer (10 min)

- Låt barnen arbeta i små grupper för att brainstorma idéer till sina låtar.
- Uppmuntra dem att tänka på en berättelse eller känsla de vill förmedla genom sin musik.
- Be dem skissa på en enkel struktur för sin låt, med förslag på text och

melodi.

## Komponera låtar (20 min)

- Dela ut instrument och skapa en musikalisk miljö där barnen kan experimentera med att sätta ihop sina låtar.
- Stimulera dem att tänka på hur de kan använda rytm och melodi för att förstärka sin berättelse.
- Gå runt och ge stöd och inspiration under skapandeprocessen.

## Framträdande av låtar (10 min)

- Låt varje grupp framföra sin egen skapade låt för klassen.
- Uppmuntra barnen att lyssna och ge positiv feedback på varandras låtar.
- Diskutera hur låtarna kändes att framföra och vilken reaktion de fick.

## Aktivitet

Barnen ska i grupper skriva och komponera en egen låt som handlar om en gemensam upplevelse eller känsla. De ska använda instrument för att sätta musik till texten och sjunga den tillsammans. Denna aktivitet ger dem möjlighet att öva på samarbete, kreativitet och att uttrycka sig musikaliskt.

## Exit-ticket

- Vad handlade din låt om? (Svar: [Barnets svar]).
- Hur kändes det att skapa och framföra din egen musik? (Svar: [Barnets svar]).
- Vilka instrument använde ni? (Svar: [Barnets svar]).
- Vad var svårast med låtskrivandet? (Svar: [Barnets svar]).
- Hur kände du när du hörde andras låtar? (Svar: [Barnets svar]).

## Hemuppgift

Barnen ska ta med sig en textfragment eller idé till en låt hem och med hjälp av en vuxen utveckla den till en sång. De ska också diskutera låtens tema och eventuellt spela in den med enkla medel. Hemuppgiften syftar till att uppmuntra kreativt skapande även

i hemmamiljö och  
förstärka samarbetet mellan barn och vårdnadshavare.

*Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.*

## Citat

*"Musik är den universella språk som förenar hela mänskligheten." - H. C. Anderson. Detta citat framhäver musiken som ett kraftfullt kommunikationsverktyg. Det knyter an till lektionen genom att betona hur musik kan föra människor samman och uttrycka gemensamma känslor och upplevelser.*

Tags: [Förskola](#), [Musik](#)