

Lektionsplanering

Årskurs: Förskola

Ämne: Skapande och berättande

Tema: Egna sagor

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska främja barnens kreativa förmåga att berätta egna berättelser. Genom skapande av sagor får barnen utveckla sin fantasi och språkförmåga samt lära sig att formulera och strukturera sina tankar. Lektionen ska också ge barnen möjlighet att arbeta med bild och form för att illustrera sina berättelser.

Kunskapskrav

Barnen ska kunna skapa egna berättelser och uttrycka sin fantasi genom olika tekniker såsom teckning, måleri och muntlig framställning.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till sagoberättande (10 min)

- Samla barnen och diskutera vad en saga är och vilka kännetecken de har.
- Dela exempel på kända sagor och be barnen att berätta om sina favoritberättelser.
- Förklara lektionens syfte och hur de ska skapa sina egna sagor.

Brainstorming av idéer (10 min)

- Ge barnen tid att tänka på sin egen saga och vad den ska handla om.
- Be dem skissa på sina idéer i en tankekarta eller lista.
- Uppmuntra barnen att tänka på karaktärer, miljö och handling.

Skapande av sagor och illustrationer (20 min)

- Dela ut material som papper, pennor, kriter och färger för att skapa sagorna.
- Barnen ska skriva eller rita sina egna berättelser och illustrera dem.
- Gå runt och ge stöd och inspiration under skapandeprocessen.

Presentation av egna sagor (10 min)

- Låt varje barn få möjlighet att berätta sin saga för klassen.
- Skapa en trygg och stöttande atmosfär så att alla vågar dela med sig.
- Ge positiv feedback och uppmuntra till frågor och diskussioner kring sagorna.

Aktivitet

Eleverna får skapa sina egna sagoböcker där de skriver ner sina berättelser och illustrerar dem med teckningar. De ska tänka på att inkludera en början, en mitt och ett slut. Efter att ha arbetat i smågrupper får de sedan presentera sina sagoböcker för klassen. Denna aktivitet syftar till att stärka både skriv- och talförmåga och att uppmuntra kreativt tänkande.

Exit-ticket

- Vad handlade din saga om? (Svar: [Barnets svar]).
- Vilka var karaktärerna i din berättelse? (Svar: [Barnets svar]).
- Hur kändes det att skapa en egen saga? (Svar: [Barnets svar]).
- Vad tyckte du om att lyssna på dina kompisars sagor? (Svar: [Barnets svar]).
- Hur kan vi använda sagor i vår vardag? (Svar: [Barnets svar]).

Hemuppgift

Barnen ska ta med sig sin sagobok hem och läsa den för en familjemedlem. De ska också få i uppgift att tillsammans med sin familj fundera över vad en bra saga innehåller och skapa en ny egen saga. Hemuppgiften syftar till att stärka samarbetet och skapa delade upplevelser i berättande.

Citat

”Berättande är en av de äldsta och mest kraftfulla formerna för att kommunicera.” - J. Campbell. Citatet understryker vikten av berättande i vår kultur och hur det har format vårt sätt att kommunicera och dela erfarenheter. Det knyter an till lektionen genom att betona värdet av att skapa och dela egna berättelser.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion:

Tags: [Förskola](#)