

Lektionsplanering: Djur och Natur

Årskurs: Förskolan

Ämne eller kurs: Djur och Natur

Tema: Naturens språk

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om att utforska och beskriva föremål och fenomen i naturen. Barnen ska få möjlighet att använda sin kreativitet och fantasi för att återge sina upplevelser av naturen genom konst och skapande.

Kunskapskrav

Barnet ska kunna namnge och beskriva föremål i sin omgivning, samt använda olika material för att uttrycka sina tankar.

Lärlarleda instruktioner

1. Samla föremål från naturen (10 min)

- Ta med barnen ut i skolgården eller närliggande park för att samla in naturmaterial (t.ex. löv, stenar, pinnar).
- Diskutera med barnen vad de hittar och hur dessa föremål ser ut.
- Be dem att noga titta på färger, former och texturer.

2. Skapa konstverk av naturmaterial (15 min)

- Låt barnen använda de insamlade materialen för att skapa egna konstverk (t.ex. collage, skulpturer).
- Presentera olika sätt att använda naturmaterial i kreativt skapande.
- Uppmuntra barnen att kombinera olika material för att skapa både abstrakta och konkreta verk.

3. Diskutera hur vi pratar om naturen (10 min)

- Ha en gemensam diskussion kring hur vi beskriver det vi ser i naturen.
- Använd metaforer och känslor för att beskriva föremål (t.ex. ett runt, gult löv är som en sol).
- Låt barnen dela sina tankar och upplevelser med varandra.

4. Reflektion och summering (15 min)

- Låt varje barn presentera sitt konstverk och berätta om de material och föremål de använde.
- Diskutera vad de har lärt sig om naturen och hur de kan se på den på olika sätt.
- Avsluta lektionen med en gemensam sång eller dikt om naturen.

Aktivitet

Under denna lektion får barnen upptäcka naturens skönhet genom att samla föremål och skapa konstverk med dem. Efter att ha samlat in löv, kvistar och stenar, går de tillbaka till klassrummet där de får möjlighet att skapa sina egna konstverk. Varje barn får sedan dela sina verk och berättelser med klassen, vilket bygger både språkliga och sociala färdigheter. Denna aktivitet främjar barnens kreativitet och hjälper dem att reflektera över naturen och dess betydelse i deras liv.

Exit-ticket

- Vilka föremål tog du med tillbaka från naturen? (Svar: T ex löv, kvistar)
- Hur brukade du dessa material i ditt konstverk? (Svar: T ex klistrade, byggde)
- Vad tyckte du var roligast med att vara ute i naturen? (Svar: T ex att samla, upptäcka)
- Kan du beskriva något nytt du lärde dig om naturen? (Svar: T ex färger, former)
- Hur känns det att skapa med naturmaterial? (Svar: T ex roligt, spännande)

Hemuppgift

Barnen får i hemuppgift att gå en kort promenad med sina föräldrar och samla ytterligare naturmaterial. De ska återvända till klassrummet med sina fynd och skapa ett konstverk eller en samling hemma. Barnen får också skriva en kort beskrivning av vad de har hittat och hur de använde materialen i sin skapelse. Hemuppgiften uppmuntrar till fortsatt utforskande av naturen och kreativitet.

Citat

”Att se världen genom naturens ögon är att se världen med glädje.” - John Muir (1838-1914)

Tags: [Lektion](#)

