

Lektionsplanering

Årskurs: Förskoleklass

Ämne: Matematik

Tema: Lika många

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionsplaneringen syftar till att utveckla barnens förståelse för grundläggande matematiska begrepp som antal och jämförelse. Eleverna ska få möjlighet att lära sig om hur man kan räkna och jämföra olika mängder.

Kunskapskrav

Barnet kan med hjälp av praktiska aktiviteter och samtal förstå och använda begreppen mer än, mindre än och lika många. Barnet kan också delta i diskussioner och redovisa sina tankar kring antal och mängd.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till begreppet "lika många" (15 min)

- Förklara för eleverna vad "lika många" innebär med hjälp av konkreta exempel.
- Använd föremål som klossar eller bollar för att jämföra olika grupper.
- Ställ frågor som: "Har vi lika många kulor här och här?"

Jämförelse av mängder (15 min)

- Dela upp klassen i små grupper och ge varje grupp olika mängder av föremål.
- Be dem att sortera sina föremål och jämföra med varandra.
- Låt varje grupp presentera sina resultat och diskutera vad de kom fram till.

Lekfull matematik (10 min)

- Genomför en kort lek där eleverna får springa till olika platser i rummet beroende på vilken mängd som utropas.
- Använd begreppen "mer än", "mindre än" och "lika många" i spelet.
- Se till att alla elever får delta och ha roligt samtidigt som de lär sig.

Sammanfattning (5 min)

- Sammanfatta dagens övningar och vad eleverna har lärt sig.

- Ställ frågor och låt barnen berätta om sina erfarenheter.

Aktivitet

Eleverna delas in i par och får olika föremål, till exempel klossar eller bollar. De får i uppgift att skapa två grupper och avgöra om de har lika många föremål i varje grupp. Efter det ska de bevisa sin slutsats genom att räkna högt för varandra.

Beräknad tidsåtgång: 10 minuter

Exit-ticket

- Fråga 1: Vad betyder det att något är "lika många"?

Svar: Att två grupper har samma antal föremål.

- Fråga 2: Om vi har tre äpplen och tre apelsiner, har vi lika många frukter?

Svar: Ja, vi har sex frukter, tre av varje sort.

- Fråga 3: Kan vi säga att fem är lika många som sex?

Svar: Nej, fem är mindre än sex.

- Fråga 4: Hur kan vi kontrollera om två grupper är lika många?

Svar: Genom att räkna föremålen i varje grupp.

- Fråga 5: Vilka ord kan vi använda för att jämföra mängder?

Svar: Mer än, mindre än, lika många.

Hemläxa

Eleverna ska rita två olika grupper av saker hemma, där de ska visa att grupperna har lika många föremål eller inte. Riten ska inkludera en kort förklaring på minst 3-5 meningar.

Fördjupningsuppgift

Som en fördjupningsuppgift kan elever som behärskar begreppen skapa egna matematiska liknelser med olika föremål. De kan också planera en liten presentation där de visar andra elever hur man jämför mängder. Syftet är att ge dem möjlighet att visa sin kunskap på en högre nivå.

Förslag för nästa lektion

Temat "Räkna och jämföra"

I nästa lektion kan vi fokusera på att räkna upp till tio och jämföra olika grupper av föremål i större mängder. Denna lektion bygger vidare på den förståelse vi fick i dagens lektion och ger eleverna möjlighet att öva sina färdigheter i räkning och jämförelse av fler föremål.

Relevansen ligger i att eleverna får en djupare förståelse för hur man arbetar med både addition och subtraktion i praktiska tillämpningar, samtidigt som de fortsätter att utveckla sin matematiska språk och begrepp.

Förberedelser

- Samla olika föremål (klossar, bollar, etc.) för aktiviteter.
- Förbered ett antal frågor att använda under sammanfattningen.
- Skriv upp instruktioner för hemläxan så att eleverna förstår vad som förväntas.

Tags: [Lektion](#)