

Lektionsplanering

Årskurs: Förskoleklass

Ämne: Naturorienterande ämnen

Tema: Växter och deras livsmiljöer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I förskoleklassens läroplan ingår arbete med att utforska växter och deras livsmiljöer. Barnen ska få möjlighet att observera, känna igen och förstå hur olika växter växer och påverkar sin omgivning.

Kunskapskrav

Barnen ska kunna namnge några olika växter och beskriva deras behov, såsom ljus, vatten och näring, samt vilka livsmiljöer de trivs i.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till växttemat (10 min)

- Presentera temat för dagen: Växter och deras livsmiljöer.
- Diskutera vad en växt behöver för att växa.
- Fråga barnen om deras favoritväxter och var de växer.

Berätta om olika växter (15 min)

- Visa bilder av vanliga växter och diskutera deras livsmiljöer.
- Berätta om växternas behov – sol, vatten, jord.
- Förklara vikten av växter för djur och människor.

Utflykt till skolans trädgård eller park (15 min)

- Ta med barnen ut för att observera olika växter i närmiljön.

- Låt barnen plocka blommor eller samla blad och diskutera vad de ser.
- Diskutera vad som gör varje växt speciell och vad de observerat.

Reflektion och sammanfattning (10 min)

- Samla barnen för en gemensam reflektion om vad de lärt sig.
- Diskutera vilka växter som finns nära hemmet.
- Fråga barnen hur de ska ta hand om växter hemma eller i skolan.

Aktivitet

Som aktivitet kan barnen skapa en egen växtlogg där de dokumenterar vad de ser under utekampanjen och skriver ner växternas namn. De kan även rita bilder av växterna de ser.

Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad heter din favoritväxt? Svar: _____
- Vad behöver växter för att växa? Svar: _____
- Var hittar man vanligtvis blommor? Svar: _____
- Nämn en växt som växer i skogen. Svar: _____
- Hur hjälper växter oss människor? Svar: _____

Hemuppgift

Som hemuppgift kan barnen be sina föräldrar att ta med dem till en park eller trädgård för att se olika växter och samla några blad eller blommor. De kan sedan rita en bild av växten de väljer och berätta om dess namn och livsmiljö.

Användaren kan skriva "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.

Citat

"Det är naturen som talar, men vi måste använda vårt hjärta för att höra." – William Wordsworth (1770–1850)

Detta citat förknippas med vikten av att lyssna till naturen och förstå dess betydelse, vilket knyter an till lektionens tema om växter och livsmiljöer.

Nästa lektion

För nästa lektion kan temat vara "Ekosystem och samspel i naturen". Detta tema är relevant eftersom det knyter samman tidigare kunskap om djur och växter och hur de lever i harmoni i sin miljö.

Användaren kan skriva "Nästa" så tar jag fram en lektionsplanering baserat på mitt förslag.