

Lektionsplanering

Årskurs: Förskoleklass

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Trafik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om grundläggande förståelse för trafik och säkerhet. Eleverna får lära sig om olika sätt att färdas, hur man beter sig i olika trafiksituationer och vikten av att följa trafikregler för att säkerställa sin egen och andras säkerhet.

Kunskapskrav

Eleven visar förståelse för enkel trafik och kan beskriva hur man säkert rör sig i trafiken, inklusive att känna igen viktiga trafikskyltar och regler för att vara trygg som fotgängare.

Lärarledda instruktioner

Introduktion av trafik och dess betydelse (10 min)

- Berätta för eleverna om vad trafik är och varför det är viktigt att veta hur man ska bete sig i trafiken.
- Använd bilder eller leksaksfordon för att illustrera olika trafikmedel (bil, cykel, buss, fotgängare).
- Ställ frågor som "Vad ser ni när ni är ute och går?" för att engagera eleverna.

Genomgång av viktiga trafikregler (15 min)

- Presentera några grundläggande trafikregler, som att alltid gå på trottoaren och stanna vid rödljus.
- Använd exempel och gärna rollspel för att illustrera hur man ska göra i olika situationer.
- Diskutera vikten av att titta åt båda håll innan man går över gatan.

Praktisk övning i trafiken (15 min)

- Ta med eleverna utomhus (om möjligt) för att öva på att gå över ett övergångsställe.
- Använd en uppsättning av leksaksfordon och skyltar för att skapa en enkel

trafikmiljö där eleverna kan öva på att följa reglerna.

- Låt dem turas om att vara "trafikledare" för att öva på att stoppa och släppa fram andra.

Sammanfattning av lärdomar (10 min)

- Samla eleverna och be dem dela med sig av vad de lärt sig om trafik.
- Diskutera hur de kan använda sina nya kunskaper när de är ute.
- Repetera några av de viktigaste trafikreglerna.

Aktivitet

Eleverna kan skapa en "trafikbok" där de ritar sina favoritfordon och skyltar samt skriver en kort beskrivning om dem. Denna aktivitet syftar till att förstärka deras lärande genom att kombinera bild och text för att utforska variationerna i trafik.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter.

Exit-ticket

- Vad ska man alltid göra innan man går över gatan?

Svar: Titta åt båda håll.

- Nämn ett fordon som finns i trafiken.

Svar: Bil.

- Vad betyder en "gå-skylt"?

Svar: Att man får gå över gatan.

- Var går vi när det finns en trottoar?

Svar: På trottoaren.

- Varför är det viktigt att följa trafikregler?

Svar: För att vara säker och undvika olyckor.

Hemläxa

Eleverna får i hemuppgift att leta efter trafiksituationer i sin omgivning och rita en bild av något de ser, som en trafikskylt eller ett fordon. De ska också skriva en mening om vad bilden visar (ca 50 ord).

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att intervjua en vuxen om deras egna erfarenheter av trafik och säkerhet. De ska skriva ner svaren och presentera dem för

klassen. Denna uppgift syftar till att koppla teori till praktisk erfarenhet och öka deras förståelse av trafik från olika perspektiv.

Förslag för nästa lektion

Färdmedel och deras miljöpåverkan

I nästa lektion kan fokus läggas på olika färdmedel och deras påverkan på miljön, inklusive fördelarna med att gå och cykla. Lektionen bör täcka hur olika val att färdas kan påverka vår omgivning och varför det är viktigt att välja hållbara alternativ. Detta ligger i linje med kunskapskraven om att förstå enkel trafik och att reflektera över val i vardagen.

Förberedelser

- Skriv ut bilder på olika trafikskyltar och fordon att använda under lektionen.
- Förbered leksaksfordon och skyltar för den praktiska övningen.
- Planera en enkel väg att använda utomhus för övningarna, om möjligt.

Tags: [Lektion](#)