

Lektionsplanering

Årskurs: Förskoleklass

Ämne: Skapande

Tema: Kreativitet genom skapande

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Barnen ska ges möjlighet att utforma och skapa med olika material och tekniker. [Lgr 22, Bild, Förskoleklass]

Betygskriterier

Det saknas betygskriterier för det här ämnet i aktuell årskurs.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till skapande aktiviteter (10 min)

- Presentera temat för dagen: kreativitet genom skapande.
- Förklara vilket material som kommer att användas under lektionen.
- Diskutera vikten av att vara kreativ och att uttrycka sig genom konst.
- Ställ frågor som: "Vad gillar ni att skapa?" och "Har ni skapat något hemma?"

Materialgenomgång (10 min)

- Visa de olika materialen som barnen får använda, såsom färg, pappersklipp, lera och återvinningsmaterial.
- Demonstrera hur man kan kombinera materialen för att skapa olika konstverk.
- Låt barnen ställa frågor om materialen och deras användning.

Skapande aktivitet (20 min)

- Dela in barnen i små grupper och be dem välja ett projekt, som att göra en färgglad collage eller en skulptur av lera.
- Ge dem frihet att skapa och låt dem använda sin fantasi.
- Gå runt i rummet och ge stöd och inspiration under skapande processen.
- Uppmuntra samarbeten mellan barnen i grupperna.

Avslutning och utställning (10 min)

- Be varje grupp att visa upp sina skapelser och kort berätta om sina idéer.
- Diskutera vad de lärt sig under aktiviteten och vad som var roligast.
- Sammanfatta lektionen och peppa barnen att fortsätta skapa hemma.

Ämnesbegrepp

Begrepp	Förklaring	Etymologi
Kreativitet	Förmågan att tänka ut nya idéer och lösningar.	Kommer från latin "creare", som betyder "skapa".
Material	De resurser som används i skapandeprocesser.	Kommer från latin "materia".
Collage	En konstform där bilder och material klistras på papper.	Kommer från franska "coller", som betyder "att klistra".
Skulptur	En tredimensionell konstform skapad av olika material.	Kommer från latin "sculptura", som betyder "att skära".

Diskussionsfrågor

- A. Vad är din favoritgrej att skapa med och varför? Hur känns det när du skapar?
- B. Tänk på en gång när du visade något du har skapat för någon. Vad kände du då? Varför är det viktigt att visa sina skapelser?
- C. Om du kunde skapa vad som helst utan gränser, vad skulle du vilja skapa och varför? Vilka material skulle du använda?

Aktivitet

I denna lektion ska barnen skapa egna konstverk av återvinningsmaterial som de tar med sig hemifrån, såsom kartonger, plastflaskor eller tidningar. De får en timme på sig att arbeta i grupper, där de ska göra en gemensam installation som representerar en stad eller en fantasivärld. Efter att de avslutat arbetet får varje grupp presentera sin skapelse för klassen och förklara tanken bakom den. Aktiviteten syftar till att kombinera skapande med samarbete och att använda fantasin.

Exit-ticket

Fråga

Svar

Vad skapade du idag?	Jag skapade en skulptur av lera.
Vilket material använde du mest?	Jag använde färg och pappersklipp.
Vad var roligast med skapandet?	Att få vara kreativ med mina vänner.
Lärde du dig något nytt idag?	Ja, jag lärde mig att använda lera.
Kände du dig stolt över något du skapade?	Ja, min grupps collage blev verkligen fint.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska barnen be om att få skapa något hemma av material de hittar. De kan använda papper, kartong, eller annat de har i hemmet. De ska sedan ta med sig sin skapelse till skolan och berätta för klassen vad de har använt och hur de skapat den. Detta främjar skapande och engagemang i hemmet.

Citat

“Kreativitet är intelligens som har roligt.” – Albert Einstein. Citatet betonar betydelsen av att vara kreativ och njuta av skapandeprocessen. Det relaterar till lektionen om att låta barnens fantasi flöda och ha kul när de skapar.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: “Naturens material i skapande”. Den föreslagna lektionen syftar till att utforska och använda material från naturen, som löv, kvistar och stenar, för att skapa konstverk och förstå vad naturen erbjuder.

Tags: [Förskoleklass](#)