

Lektionsplanering

Årskurs: Fritidshem

Ämne: Pedagogisk verksamhet

Tema: Hållbar utveckling och lek

Koppling till styrdokument

Undervisningen i fritidshemmet ska behandla barnens förståelse av hur olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling. Detta inkluderar att barnen får möjlighet att delta i lekar och aktiviteter som relaterar till natur, miljö och samhälle, samt att upprätta kamratrelationer och arbeta tillsammans för att skapa en hållbar framtid.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna initiera och delta i lekar av olika slag, ta hänsyn till miljö och andra när de deltar i aktiviteter, samt visa förståelse för betydelsen av hållbar utveckling i sin vardag.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till begreppet hållbar utveckling (10 min)

- Förklara vad hållbar utveckling betyder och dess relevans i vardagen.
- Diskutera exempel på hållbarhet, som återvinning och energibesparing.
- Använd bilder och korta filmer som exempel för att illustrera konceptet.

Lek och samarbete (15 min)

- Dela in barnen i grupper och låt dem skapa egna lekar som inkluderar hållbarhetsmoment.
- Stimulera dem att använda fantasin och tänka ut hur de kan integrera budskapet om hållbar utveckling i sin lek.
- Ge exempel på lekar som kan göras med återvinningsmaterial.

Reflektion och diskussion (10 min)

- Samla barnen och låt dem presentera sina lekar och resonera kring hur de

relaterar till hållbar utveckling.

- Fråga dem varför de valde just dessa lekar och hur de kan påverka sin omgivning.
- Diskutera hur man kan göra sig själv och andra mer medvetna om hållbarhet i sin vardag.

Avslutande aktivitet: Hållbarhetsmål (10 min)

- Skapa tillsammans med barnen en "Hållbarhetsmål-tavla" där de skriver ner sina egna mål för att bidra till en mer hållbar miljö.
- Använd färgglada pennor och material som barnen själva kan dekorera tavlan med.

Sammanfattning och avslutning (5 min)

- Sammanfatta dagens aktiviteter och reflektera över vad de har lärt sig.
- Diskutera vikten av att vara en del av en hållbar framtid.

Aktivitet

Låt barnen planera och arrangera en "Hållbarhetsdag" där de bjuder in familj och vänner för att visa upp sina aktiviteter och lekar. Detta kan inkludera en utställning av vad de har lärt sig och praktiska tips om hållbarhet.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad innebär hållbar utveckling?
Svar: Att ta hand om miljön och göra val som inte skadar den.
- Nämn ett exempel på hur vi kan vara mer hållbara i vår vardag.
Svar: Genom att återvinna skräp.
- Vad handlade din grupps lek om?
Svar: (Konstruktivt bör barnen kunna formulera vad de skapade.)
- Hur kan vi inspirera andra att tänka på hållbarhet?
Svar: Genom att dela med oss av våra idéer och leka med dem.
- Vilka känslor kände du när vi pratade om hållbarhet?
Svar: (Barnens egna reflektioner.)

Hemläxa

Skriv en kort uppsats (ca 150 ord) om hur man kan bidra till en bättre miljö hemma och dela med sig av sina idéer vid nästa träff.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna skapa en projektplan för en "grön aktivitet" som ska genomföras i skolans närmiljö, där de måste tänka på alla steg från planering till genomförande och hur de ska involvera andra.

Förslag för nästa lektion

Tema: Lekar relaterat till naturen

I nästa lektion kan fokus ligga på att utforska och leka i naturen. Detta innebär att barnen får erfarenheter av att interagera med den omgivande miljön, undersöka växter och djur, och förstå deras roll i ekosystemet. Att fortsätta med natur som tema stärker elevernas kunskaper om hållbarhet och deras relation till naturen, vilket är en grundläggande del av läroplanens centrala innehåll.

Förberedelser

- Samla material för lekar och hållbarhetstankar (papper, pennor, återvinningsmaterial).
- Planera in en utemiljö för att kunna genomföra vissa aktiviteter utomhus.
- Gör i ordning ett utrymme för att presentera och diskutera elevernas resultat.

Tags: [Lektion](#)