

Lektionsplanering

Årskurs: Årskurs 7

Ämne: Geografi

Tema: Väderfenomen och katastrofer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Vikten av att förstå olika väderfenomen och deras påverkan på människan och miljön.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med viss säkerhet redogöra för olika väderfenomen, deras orsaker och deras effekter på människor och miljö.

[Lgr 22, Geografi, Åk. 7]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till väderfenomen (10 min)

- Definiera väderfenomen och redogör för varför det är viktigt att förstå dem.
- Ge exempel på olika väderfenomen som påverkar samhället, inklusive orkaner, tornados, översvämningar och snöstormar.
- Uppmuntra eleverna att ställa frågor om vad de redan känner till.

2. Djupdykning i specifika väderfenomen (15 min)

- Välj ut några specifika väderfenomen och gå igenom deras orsaker och konsekvenser.
- Diskutera med klassen hur dessa fenomen kan vara kopplade till klimatförändringar.

3. Gruppdiskussion och research (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem i uppdrag att välja ett väderfenomen att forska om.
- Varje grupp ska ta reda på fenomenets orsaker, konsekvenser och fallstudier där detta fenomen inträffat.

4. Presentationer och diskussion (10 min)

- Varje grupp presenterar sina fynd för klassen.
- Diskussion om gemensamma teman och skillnader mellan de olika väderfenomen som presenterats.

Ämnesinnehåll

- **Väderfenomenens natur.** Förstå vad som kännetecknar olika väderfenomen och hur de uppstår.
- **Koppling till klimatförändringar.** Diskutera hur klimatförändringar kan intensifiera väderfenomen och öka frekvensen av katastrofer.
- **Inverkan på människor och samhällen.** Lär om hur väderfenomen påverkar samhällen, inklusive skador, flyktingkriser och säkerhetsaspekter.
- **Beredskap och respons.** Diskutera hur samhällen kan förbereda sig och svara på väderrelaterade katastrofer.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Orkan	En kraftig tropisk storm med starka vindar och regn.	Spanska: "orkán" (storm)
Tornado	En roterande kolonn av luft som sträcker sig från ett moln till marken.	Spanska: "tornado" (att svänga)
Översvämning	När vatten täcker ett område som normalt är torrt.	Svensk: "översvämma" (översvämma)
Djurkatastrof	När djurpopulationer påverkas negativt av extrema väderhändelser.	Svenska: "djur" + "katastrof" (katastrofal händelse)
Väderprognos	En förutsägelse om framtida väderförhållanden.	Svenska: "väder" + "prognos" (förutsägelse)

Diskussionsfrågor

- A. Vilka väderfenomen har ni upplevt eller hört talas om? Vad var konsekvenserna?
- B. Hur kan samhället förbereda sig för extrema väderhändelser?
- C. Vilka är några av de mest drabbade områdena i världen när det kommer till väderfenomen och hur påverkar det deras liv?

Aktivitet

Eleverna ska arbeta i grupper och välja ett väderfenomen att studera mer grundligt. De får i uppdrag att skapa en informationsaffisch som sammanfattar deras forskning. Affischen ska inkludera typiska orsaker till fenomenet, dess påverkan på människor och miljön, samt bilder och diagram för illustration. De ska även förbereda en kort presentation där de delar med sig av sina insikter och visar affischen för klassen.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är ett väderfenomen?	Ett väderrelaterat händelse eller tillstånd.
Nämn ett exempel på ett extremt väderfenomen.	Orkaner, översvämningar, tornadoer.
Hur kan klimatförändringar påverka väderfenomen?	Genom att öka deras frekvens och intensitet.
Vad görs för att förbereda samhället för katastrofer?	Beredskapsplaner, utbildning och informationskampanjer.
Vad är en väderprognos?	En förutsägelse om framtida väder.
Vilken organisatorisk typ är involverad vid katastrofer?	Räddningstjänst och nödhjälp.
Vilken typ av väderfenomen är ofta knutet till värme?	Orkaner och värmeböljor.
Vad kan vara en långvarig konsekvens av en översvämning?	Förstörda hem och flyktingkriser.

Hemuppgift

Eleverna får i uppdrag att skriva en uppsats (1-2 sidor A4) där de väljer ett specifikt väderfenomen och beskriver dess orsaker, konsekvenser och hur samhället kan förbereda sig för det. Uppsatsen ska innehålla fakta och några exempel från verkliga händelser samt ta ställning till hur klimatförändringar kan påverka fenomenet i framtiden.

Citat

“Den enda säkerheten är att osäkerhet finns.” – Helen Keller, 1954. Detta citat betonar vikten av att förstå och förbereda sig för oförutsägbara väderfenomen, vilket är en central del av vår lektion.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det: □ Word – Skapar ett dokument. □ PPT – Skapar en PPT. ➔ Nästa – Tar fram ytterligare en lektion. □ Hemuppgift – Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)