

Lektionsplanering

Årskurs: Åk. 4-6

Ämne: Geografi

Tema: Världsdelarnas kännetecken

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

- Utmärkande drag för några natur- och kulturlandskap i Sverige, Europa och världen.
- Namn och läge på geografiska objekt i Sverige, Europa och världen. Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med viss säkerhet visa var olika länder och städer ligger på en karta och kan ge exempel på typiska kännetecken för dessa platser.

[Lgr22, Geografi, Åk. 4-6]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till världsdela och deras kännetecken (10 min)

- Presentera de sju världsdela och deras placering på kartan.
- Diskutera de typiska kännetecknen för varje världsdela.
- Visa kortfilmer eller bilder som representerar olika kulturer och natur.
- Ställ frågor till klassen om vad de redan vet.

2. Grupparbete om världsdelar (20 min)

- Dela in klassen i grupper som får en världsdela att arbeta med.
- Varje grupp ska samla information om deras tilldelade världsdela.
- Ge grupperna uppgifter som att lista naturresurser, kultur och geografi.
- Grupperna förbereder en kort presentation.

3. Presentation och diskussion (15 min)

- Varje grupp presenterar sina fynd för klassen.
- Ställ följdfrågor och uppmuntra till diskussion.
- Notera skillnader och likheter mellan de olika världsdela.
- Diskutera hur dessa kännetecken påverkar livsvillkoren.

4. Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad som lärts under lektionen.
- Fråga eleverna om deras tankar kring informationen.
- Ge utrymme för avslutande funderingar.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Världsdelarna:** Definiera och identifiera de sju världsdelarna med exempel på länder och städer.
- **Kultur:** Utforska de kulturella aspekterna av varje världsdel, inklusive traditioner, språk och mat.
- **Natur:** Studera de typiska naturresurserna och miljöerna i varje världsdel.
- **Geografi:** Lär om hur geografiska faktorer påverkar livsvillkor och samhällsorganisation i olika världsdelar.
- **Hållbarhet:** Diskutera hur resurser utnyttjas och hur detta relaterar till hållbar utveckling.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Världsdel	Självständig geografisk enhet som utgör en del av jorden.	Ursprung från latin "mundi" som betyder "värld".
Kultur	Sett av vanor, traditioner och sättet att leva inom en viss grupp.	Från latin "cultura" som betyder "odling" eller "utveckling".
Geografi	Studiet av jorden, dess landskap, miljöer och människors relationer till dem.	Från grekiska "geographia" vilket betyder "beskrivning av jorden".

Diskussionsfrågor

- A. Vilken världsdel tycker ni är mest fascinerande och varför?
- B. Hur tror ni att klimatförändringar kan påverka olika världsdelar?
- C. Vilka kulturer anser ni har haft störst influens på världen idag?

Aktivitet

Eleverna delas upp i grupper och får göra en affisch om sin världsdel där de inkluderar information om geografi, kultur, naturresurser och typiska

djurarter. Affischerna ska presenteras för klassen och sättas upp i klassrummet för framtida referens. Eleverna kan använda tidningar, målarfärger och internet under this aktiviteten.

Exit-ticket

Frågor	Svar
Nämn en känd plats i varje världsdel.	Exempelvis, Afrika: pyramiderna, Europa: Eiffeltornet, etc.
Vad är skillnaden mellan kultur och geografi?	Kultur handlar om traditioner och levnadssätt, medan geografi handlar om platser och miljöer.
Varför är det viktigt att förstå olika världsdelar?	Det hjälper oss att förstå världen vi lever i och andras livsvillkor.

Hemuppgift

Eleverna ska välja en världsdel och skriva en kort 1-2 sidor lång rapport om dess kännetecken, kultur och geografi. Rapporten ska innehålla minst två illustrationer eller kartor. Rapporten ska lämnas in vid nästa lektion.

Citat

“Det bästa sättet att förutsäga framtiden är att skapa den.” – Peter Drucker
Detta citat uppmanar eleverna att ta ansvar för att lära och förstå sin omgivning, vilket knyter an till temat för lektionen.

Tags: [Lektion](#)