

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Aktivitetsledarskap

Tema: Introduktion till aktivitetsledning och gruppdynamik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar grundläggande principer för aktivitetsledning och dess påverkan på gruppdynamik, kommunikation och samarbete i olika aktivitetsformer.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och tillämpa grundläggande färdigheter inom aktivitetsledning samt analysera gruppens dynamik och interaktion.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till aktivitetsledning (10 min)

- Diskutera vad aktivitetsledning innebär och vilka situationer den kan tillämpas i (t.ex. idrott, kultur, friluftsliv).
- Presentera aktivitetsledarens roll och ansvar, inklusive planering, genomförande och utvärdering av aktiviteter.
- Gå igenom vikten av att anpassa aktiviteter utifrån deltagarnas behov och förutsättningar.

Gruppdynamik och kommunikation (15 min)

- Gå igenom begreppet gruppdynamik och vad som påverkar hur grupper fungerar.
- Diskutera viktiga faktorer för effektiv kommunikation inom grupper, såsom aktivt lyssnande, feedback och konflikthantering.
- Presentera exempel på hur positiv gruppdynamik kan främja samarbete

och engagemang.

Planering av en aktivitet (15 min)

- Eleverna delas in i grupper och får i uppgift att planera en aktivitet (exempelvis en lek, tävling eller workshop).
- Varje grupp ska tänka på målgrupp, syfte, resursbehov och hur de ska leda aktiviteten.
- Läraren går runt och erbjuder stöd och vägledning under övningen.

Praktisk övning: Genomföra en mini-aktivitet (10 min)

- Låt varje grupp genomföra en kort (5 minuter) version av sin planerade aktivitet med de andra grupperna.
- Uppmana grupperna att använda de tekniker för aktivitetsledning och kommunikation som diskuterats.
- Läraren observerar och ger feedback på genomförandet.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta de lärdomar som dragits under dagens lektion. Diskutera vad som gick bra i aktiviteterna och vad som kunde ha förbättrats.
- Fråga eleverna om sina insikter kring ledarskap i en aktivitetsmiljö och hur de planerar att använda sådana färdigheter i framtiden.
- Ställ öppna frågor kring hur de anser att effektiv aktivitetsledning kan påverka gruppens resultat.

Aktivitet

Grupperna presenterar sina erfarenheter från att leda sina mini-aktiviteter och diskuterar feedback och vad de har lärt sig. Detta kan leda till fördjupad diskussion om hur man blir en mer effektiv aktivitetsledare.

Exit-ticket

- Vad lärde du dig idag om aktivitetsledning?
Svar: Jag lärde mig [exempel].
- Vilken del av aktiviteterna tyckte du var mest utmanande?
Svar: Jag tyckte att [exempel] var mest utmanande.
- Hur kan gruppdynamik påverka utförandet av en aktivitet?
Svar: Det kan påverka genom [exempel].
- Nämn en teknik du vill använda mer i framtida aktiviteter?
Svar: Jag vill använda [exempel].
- Hur ser du på din roll som ledare i en aktivitetskontext?
Svar: Min roll som ledare är [exempel].

Tags: [Lektion](#)