

Lektionsplanering: Aktivitetsledarskap

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Aktivitetsledarskap

Tema: Motivation och teambyggande

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar teoretiska aspekter av motivation, ledarskapets roll i att skapa en positiv gruppdynamik samt metoder för att effektivt bygga och leda team i olika aktivitetsmiljöer.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och tillämpa teorier om motivation och teambyggande, samt analysera hur en positiv gruppdynamik kan uppnås genom olika metoder.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till motivationsteorier (10 min)

- Diskutera vad motivation innebär och varför det är centralt för att leda aktiviteter och bygga team.
- Presentera olika motivationsteorier, såsom Maslows behovstrappa, Herzbergs tvåfaktorsteori, och Deci och Ryans självbestämmandeteori.
- Gå igenom hur dessa teorier kan tillämpas praktiskt inom aktivitetsledarskap.

Roller i ett team och gruppdynamik (15 min)

- Diskutera olika roller inom ett team, exempelvis ledare, stödjande medlem och kreatör, och hur dessa roller bidrar till gruppens dynamik.
- Gå igenom Tuckmans fas-modell för grupputveckling (formande,

stormande, normande och presterande) och dess betydelse för att förstå hur grupper utvecklas över tid.

- Presentera exempel på hur konflikthantering och kommunikation påverkar teamets prestation.

Praktiska metoder för teambyggande (15 min)

- Presentera olika metoder för att bygga laganda och gemenskap i team, inklusive teambuilding-aktiviteter, gemensamma mål och belöningssystem.
- Diskutera hur aktiviteter kan anpassas för att göra dem mer inkluderande och engagerande för alla medlemmar i gruppen.
- Visa exempel på framgångsrika teambyggande aktiviteter som har genomförts inom olika organisationer.

Praktisk övning: Planera en teambuilding-aktivitet (10 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem i uppgift att planera en teambuilding-aktivitet som kan genomföras inom en viss miljö (exempelvis skolan, idrottslaget eller fritidsverksamhet).
- De ska tänka på syfte, mål, resurser och hur aktiviteten kan främja samarbete och motivation.
- Läraren går runt och erbjuder vägledning och stöd under övningen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna om motivation och teambyggande.
- Diskutera hur eleverna kan tillämpa dessa insikter i sina egna aktiviteter och framtida ledarskapsroller.
- Ställ öppna frågor om deras egna erfarenheter av motivation och hur det kan påverka lagarbete.

Aktivitet

Grupperna presenterar sina planerade teambuilding-aktiviteter för klassen. Diskussionerna fokuserar på hur dessa aktiviteter kan påverka teamets dynamik och hur de möter medlemmarnas behov.

Exit-ticket

- Vilken motivationsteori tyckte du var mest intressant, och varför?
Svar: Jag tyckte [exempel] var mest intressant för [exempel].
- Hur kan teambuilding påverka gruppens prestation?
Svar: Teambuilding kan påverka genom [exempel].

- Nämn en teknik du skulle vilja använda för att motivera andra i en grupp.
Svar: Jag skulle vilja använda [exempel].
- Hur ser du på din roll när det gäller att stödja motivation och engagemang i en grupp?
Svar: Jag ser min roll som [exempel].

Tags: [Lektion](#)