

Lektionsplanering i Akut Omhändertagande

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Akut omhändertagande

Tema: Första hjälpen och hantering av skador

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla grunderna i första hjälpen, inklusive åtgärder vid vanliga skador och nödsituationer, såsom blödningar, frakturer och brännskador. Betydelsen av att ge första hjälpen på rätt sätt och hur man kan agera effektivt och lugnt i akuta situationer kommer att fokuseras. Eleverna bör också genomföra praktiska övningar för att tillämpa sina kunskaper.

Kunskapskrav

Eleven redogör för åtgärder vid vanliga skador och nödsituationer, identifierar tecken på skada, och väljer lämpliga första hjälpen-åtgärder. Vidare ska eleven demonstrera förmåga att hantera nödsituationer och dokumentera förändringar i patientens tillstånd.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till första hjälpen (10 min)

- Definiera vad första hjälpen är och dess syfte.
- Diskutera varför det är viktigt att ha kunskap om första hjälpen, speciellt för att kunna agera snabbt i akuta situationer.
- Presentera vanliga typer av skador och situationer där första hjälpen kan behövas, som sår och blödningar.

Åtgärder vid olika skador (15 min)

- Gå igenom specifika åtgärder för olika typer av skador som blödningar, brännskador och frakturer.
- Diskutera hur man ska bedöma och prioritera åtgärder vid olika akuta tillstånd.
- Ge exempel på de material och utrustning som kan vara användbara vid första hjälpen.

Praktisk övning: Simulering av första hjälpen (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika scenarier där de ska tillämpa första hjälpen-åtgärder.
- Varje grupp ska gå igenom sitt scenario, identifiera skador och demonstrera hur de skulle ge första hjälpen.
- Observera och ge feedback på deras utförande under övningen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens viktigaste punkter om första hjälpen och hantering av skador.
- Diskutera hur kunskap om första hjälpen kan påverka resultatet av akuta situationer.
- Ställ frågor som får eleverna att reflektera över hur de kan använda sina kunskaper i framtiden.

Diskussionsfrågor

- A. Varför tror ni det är viktigt att agera snabbt vid skador?
- B. Hur kan man förbereda sig för att hantera en nödsituation?
- C. Vilka etiska överväganden tycker ni är viktiga när man assisterar skadade personer?

Aktivitet

Eleverna ska skapa en "första hjälpen-guide" som beskriver åtgärder för olika skador. Guiden ska innehålla information om symptom, åtgärder, och material som behövs. De ska presentera sina guider för klassen, vilket ger en genomgång av de olika skadorna och hur man ska hantera dem.

Exit-ticket

- Vad är en viktig åtgärd vid blödning? Svar: Att trycka direkt på såret för att stoppa blödningen.
- Vilka är de första tre stegen du skulle ta i en nödsituation? Svar:

Bedöma situationen, säkerställa säkerhet, och kalla på hjälp om det behövs.

- Hur viktigt är det att ha en första hjälpen-utbildning? Svar: För att kunna agera effektivt och säkert vid nödsituationer.
- What tools might you need in a first aid kit? Svar: Bandage, plåster, antiseptika, och en första hjälpen-manual.
- Varför ska man dokumentera ett skadetillfälle? Svar: För att ha en tydlig rapport som kan användas av vårdgivare senare.

Tags: [Lektion](#)