

Lektionsplanering för Akut Omhändertagande

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Akut omhändertagande

Tema: Akut omhändertagande vid skador och sjukdomstillstånd

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla grundläggande principer för akut omhändertagande, inklusive identifiering av skador och sjukdomstillstånd, bedömning av patientens tillstånd och risker, samt implementering av akuta åtgärder. Fokus ligger på de tekniker och metoder som används för att ge första hjälpen och stabilisera en patient innan professionell vård kan ges.

Kunskapskrav

Eleven redogör utförligt och nyanserat för vanliga akuta sjukdomstillstånd och skador, identifierar symptom och väljer lämpliga åtgärder. Dessutom beskriver eleven hur man dokumenterar och rapporterar eventuella förändringar i patientens tillstånd samt hur man samarbetar med andra för att säkerställa att rätt vård ges.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till akuta tillstånd (10 min)

- Definiera vad som menas med akut omhändertagande och dess betydelse.
- Diskutera vikten av att känna till vanliga akuta tillstånd som kan uppstå.
- Ge exempel på situationer där akut omhändertagande är avgörande.

Identifiering och bedömning (15 min)

- Gå igenom de tecken och symptom som kan indikera ett akutsjukhus.
- Diskutera hur man gör en initial bedömning av patientens tillstånd.
- Presentera bedömningsverktyg och metoder för att prioritera åtgärder.

Praktisk övning: Simulering av akut omhändertagande (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem scenarier som involverar olika akuta tillstånd (exempelvis sårskador, brännskador, hjärtstopp).
- Grupperna ska diskutera hur de hanterar situationen och tillämpa riktlinjer för första hjälpen.
- Varje grupp presenterar sin handlingsplan och demonstrerar de tekniker de skulle använda.

Sammanfattning och utvärdering (10 min)

- Sammanfatta lektionens centrala punkter angående akuta tillstånd och betydelsen av korrekt omhändertagande.
- Diskutera hur teamarbete och kommunikation spelar en roll i akuta situationer.
- Ställ frågor för att få eleverna att reflektera över vikten av att vara förberedd på akuta situationer.

Diskussionsfrågor

- A. Vilka symptom anser ni är mest kritiska att känna igen vid ett akut tillstånd?
- B. Hur kan en viss typ av skada påverka beslutet att agera?
- C. Vilka metoder kan användas för att förbättra kommunikationen under akuta situationer?

Aktivitet

Eleverna ska i grupper skapa en handlingsplan för ett specifikt akut tillstånd. Planen ska innehålla en struktur för hur de identifierar, bedömer och åtgärdar problemet. Tillhandahålla exempel på och använda material (t.ex., första hjälpen-kits) och hur de kommer att dokumentera detta. Varje grupp ska presentera sin plan för klassen.

Exit-ticket

- **Vad är en nyckelkomponent i akut omhändertagande?**
Svar: Att snabbt identifiera och bedöma patientens tillstånd.

- **Ge ett exempel på ett vanligt akut tillstånd.**
Svar: Hjärtsvikt eller andningssvårigheter.
- **Vilken viktig åtgärd ska alltid vidtas vid livshotande situationer?**
Svar: Att ringa 112 eller föra patienten till sjukhus.
- **Hur kan teamarbete förbättra utfallet i en akut situation?**
Svar: Genom att möjliggöra snabbare och mer effektiva åtgärder.
- **Varför är dokumentation viktigt vid akuta situationer?**
Svar: För att ha en tydlig rapport att gå tillbaka till och för att säkerställa fortsatt vård.

Tags: [Lektion](#)