

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Artificiell intelligens 1

Tema: Etiska och samhällliga frågor kring AI

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska fokusera på de etiska och samhällliga frågorna kopplade till utvecklingen och användningen av artificiell intelligens. Eleverna ska förstå komplexiteten i hur AI påverkar samhället, inklusive frågor som bias, integritet, ansvar och hållbarhet. Dessutom ska eleverna diskutera de potentiella riskerna och fördelarna med AI-teknologier.

Kunskapskrav

Eleven visar förmåga att identifiera, analysera och diskutera etiska och samhällliga frågor relaterade till AI. Eleven kan reflektera över hur dessa frågor påverkar utvecklingen av teknik och dess användning i samhället.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till etiska frågor (10 min)

Inled med att definiera vad som menas med etik i samband med artificiell intelligens.

Diskutera varför det är viktigt att ta upp etiska frågor i utvecklingen av AI-teknologier.

Presentera tydliga exempel där AI har orsakat etiska dilemman eller kontroverser.

Bias och diskriminering (15 min)

Förklara begreppet bias i AI och hur det kan uppkomma vid datainsamling och modellträning.

Ge exempel på situationer där bias har lett till diskriminerande resultat, såsom vid rekrytering eller rättssystemet.

Diskutera vilka konsekvenser detta kan få för individer och samhället som helhet.

Integritet och dataskydd (15 min)

Diskutera vikten av integritet i samband med AI, med fokus på insamling och användning av personuppgifter.

Förklara hur organismer samlar in data och vilka lagar och riktlinjer, såsom GDPR, som gäller.

Ta upp potentiella risker för individens integritet, exempelvis genom övervakning och spårning.

Ansvar och reglering (10 min)

Diskutera frågan om ansvar i samband med beslut som tas av AI-system. Vem är ansvarig om något går fel?

Introducera teman kring reglering och riktlinjer för AI-utveckling.

Låt eleverna reflektera över hur man kan skapa en hållbar och ansvarsfull AI.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får diskutera ett specifikt etiskt dilemma relaterat till AI. Varje grupp ska välja ett dilemma, analysera det och förbereda en kort presentation där de presenterar sina tankar och möjliga lösningar. Exempel på dilemman kan vara bias i rekryteringssystem, användning av AI i övervakning eller konsekvenser av automatisering.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

Vad menas med bias i AI?

Svar: Bias i AI refererar till systematiska skillnader i beslut som tas av AI-program, ofta beroende på snedvridna data som används vid träningen.

Ge ett exempel på hur AI kan påverka integriteten för individer.

Svar: Övervakning av individer genom kameror och datainsamling kan kränka deras privatliv och rätt till integritet.

Varför är det viktigt att diskutera ansvar i samband med AI?

Svar: För att fastställa vem som är ansvarig om AI gör felaktiga beslut som påverkar människor negativt.

Vilka lagar eller riktlinjer diskuterades i klass angående dataskydd?

Svar: GDPR (General Data Protection Regulation) är en viktig lag som skyddar individers personuppgifter i EU.

Hur kan bias undvikas vid utveckling av AI-system?

Svar: Genom att använda diverse och representativa dataset samt genom att noggrant utvärdera och justera algoritmer.

Hemläxa

Skriv en reflektion (300-500 ord) om ett etiskt dilemma relaterat till AI. Beskriv dilemman, de inblandade parternas perspektiv, och föreslå möjliga lösningar eller riktlinjer för att hantera det.

Fördjupningsuppgift

Välj ett fall av bias i AI och genomför en noggrann analys av situationen. Utred vilka faktorer som ledde till bias och diskutera de möjliga konsekvenserna. Skapa en rapport där du föreslår strategier för att säkerställa mer rättvisa och objektiva AI-system.

Förslag för nästa lektion

Framtiden för AI och dess påverkan på samhället
I nästa lektion kan vi fokusera på de potentiella framtida utvecklingarna inom AI och hur dessa kan påverka olika aspekter av samhället, från arbetsmarknaden till etik och lagstiftning. Vi kan även diskutera forskningsområden som kan forma framtiden för AI-teknologier.

Förberedelser

Förbereda material som rör etiska dilemman och exempel för diskussion. Se till att alla elever har möjlighet att utföra gruppexperimentet. Samla forskning och artiklar för exempel på bias och integritetsproblem relaterade till AI.

Tags: [Lektion](#)