

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet (Anpassad gymnasieskola)

Ämne eller kurs: Barn- och fritidsprogrammet

Tema: Barnet i förskolan

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar utveckling och lärande hos barn i förskolan, där fokus ligger på barns sociala och känslomässiga utveckling, lekens betydelse, samt pedagogiska metoder för att stödja lärande och utveckling i tidig ålder.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna beskriva hur barn utvecklas och lär sig i förskolan och ge exempel på hur leken stödjer barnens lärande.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till barns utveckling (15 min)

- Presentera de olika stadierna av barns utveckling, genom exempel från forskningen.
- Diskutera hur förskolans miljö och pedagogik påverkar denna utveckling.
- Ställ öppna frågor för att involvera eleverna i diskussionen.

Lekens betydelse för lärande (10 min)

- Föreläs om lekens roll i barns kognitiva, sociala och emotionella utveckling.
- Visa videoklipp som illustrerar olika typer av lek och dess inverkan.
- Dela ut artiklar för vidare läsning som stöd för lekens betydelse.

Pedagogiska metoder i förskolan (15 min)

- Gå igenom olika pedagogiska metoder som tillämpas i förskolan, såsom lekbaserat lärande och Montessori-metoden.
- Diskutera för- och nackdelar med olika metoder.
- Ge exempel på hur dessa metoder kan implementeras i verksamheten.

Reflektion kring eget arbete (5 min)

- Ge tid för eleverna att reflektera över hur de kan tillämpa kunskapen från lektionen i framtida yrkesroll.

- Använd en kort skrivövning där eleverna får beskriva sina tankar.

Aktivitet

Eleverna får arbeta i grupper med att planera en lektion för förskolebarn, där de ska integrera lekar som stöttar både kognitiv och social utveckling. De ska använda kunskaper från lektionen om barns utveckling och pedagogiska metoder.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

1. Vilka tre stadier av utveckling är centrala i barns lärande?
- Svar: Kognitiv, social och känslomässig utveckling.
2. Hur påverkar leken barnens lärande enligt forskning?
- Svar: Leken stödjer kreativitet, problemlösning och social interaktion.
3. Nämn en pedagogisk metod som används i förskolan.
- Svar: Montessori-metoden.
4. Vilken roll har miljön i förskolan för barns utveckling?
- Svar: Miljön ska vara trygg och stimulerande för att främja utveckling och lärande.
5. Hur kan reflektion kring lärande i förskolan gynna framtida pedagoger?
- Svar: Genom reflektion får framtida pedagoger insikter om hur man kan anpassa undervisning och stödja barns unika behov.

Hemläxa

Skriv en kort reflektion (minst 300 ord) kring vikten av lek för barns lärande och utveckling, med exempel från egna erfarenheter eller från teori som diskuterats i lektionen.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska välja ett specifikt pedagogiskt perspektiv (t.ex. Reggio Emilia, Montessori) och analysera dess tillämpning i förskolan. De ska diskutera styrkor och svagheter samt föreslå förbättringar baserat på aktuella forskningsrön.

Förslag för nästa lektion

Tema: Inkludering i förskolan.

I nästa lektion kan eleverna få djupare insikter i hur man arbetar med inkludering av barn med särskilda behov i förskolan. Vi kommer att

diskutera strategier och metoder för att stödja alla barn i deras lärande, samt vikten av ett inkluderande förhållningssätt. Detta är relevant för att förbereda eleverna för framtida utmaningar i yrkeslivet och för att kunna tillämpa kunskaper om mångfald och inkludering.

Förberedelser

- Förbereda presentationsmaterial och artiklar att dela ut.
- Samla videoklipp som illustrerar lekens betydelse.
- Skapa grupprum för aktiviteten där eleverna kan diskutera och planera sina lektionspass.

Tags: [Lektion](#)