

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Barn- och ungdomssjukvård

Tema: Introduktion till barnets normala utveckling

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på barnets normala utveckling genom olika faser, inklusive fysisk, psykisk och social utveckling. Det omfattar även insikter om hur faktorer som miljö, genetik och sociala sammanhang påverkar barnets tillväxt och utveckling.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för barnets normala utveckling och identifiera faktorer som påverkar dess utveckling. Eleven ska också kunna beskriva och resonera kring utvecklingspsykologiska teorier och deras tillämpning i vårdande verksamhet.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till barnets utveckling (10 min)

- Presentera ämnet och lektionens mål.
- Beskriv de olika utvecklingsfaserna (spädbarn, småbarn, skolålder).
- Diskutera vikten av att förstå barnets normala utveckling för att kunna ge bra vård.

Fysisk utveckling (15 min)

- Gå igenom milstolpar i barnets fysiska utveckling.
- Diskutera faktorer som påverkar fysisk tillväxt.
- Presentera vanliga fysiska problem som barn kan möta.

Psykisk och social utveckling (15 min)

- Förklara barnets psykiska utveckling och emotionella behov.
- Diskutera sociala milstolpar och barnets förmåga till samspel.
- Beskriv hur familj och miljö påverkar social utveckling.

Diskussion och reflektion (10 min)

- Låt eleverna dela med sig av sina erfarenheter och reflektioner.
- Diskutera hur kunskap om utveckling kan tillämpas i vårdverksamhet.
- Sammanfatta huvudpunkterna från lektionen.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppgift att skapa en visuell tidslinje över barnets normala utveckling från födsel till skolåldern. Varje grupp får en specifik åldersgrupp och ska inkludera viktiga milstolpar och typiska beteenden. De ska också diskutera hur olika faktorer kan påverka utvecklingen av just den åldersgruppen. Grupperna presenterar sina tidslinjer för klassen, vilket uppmuntrar till diskussion och reflektion.

Exit-ticket

- Vilka är de tre huvudsakliga faserna i barnets utveckling? (Spädbarn, småbarn, skolålder)
- Nämn två faktorer som kan påverka barnets fysiska utveckling. (Genetik, miljö)
- Vad kan vi lära oss av att förstå barnets normala utveckling? (Ge bättre vård och stöd)
- Hur kan psykisk utveckling hos barn se ut? (Utveckling av känslor, kommunikation)
- Varför är social utveckling viktig för ett barn? (Förmågan att samspela med andra)

Hemuppgift

Eleverna får i uppgift att skriva en reflektionsuppsats om betydelsen av att förstå barnets normala utveckling i vårdande arbete. De ska inkludera egna tankar och koppla till exempelvis familjens och skolans roll i barnets utveckling.

Citat

“Barn är inte en riktig människa; de är en människa under träning.” — John Locke, 1693. Detta citat betonar vikten av att förstå barnets utveckling, som

inte bara handlar om fysisk tillväxt, utan även om att forma barnets psykologiska och sociala förmågor.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: **Vanliga sjukdomar och tillstånd hos barn**. Denna lektion syftar till att ge eleverna en förståelse för de mest frekventa sjukdomarna som...

Tags: [Lektion](#)