

Lektionsplanering - Bevarandebiologi

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Bevarandebiologi

Tema: Introduktion till Bevarandebiologi

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på centrala begrepp inom bevarandebiologi, där eleverna introduceras till hotade arter och betydelsen av biologisk mångfald. Innehållet omfattar även aktuella frågor och utmaningar inom bevarandeområdet.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för centrala begrepp och teorier inom bevarandebiologi och kunna ge exempel på hotade arter.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till begreppet bevarandebiologi (15 min)

- Kort föreläsning om vad bevarandebiologi är.
- Diskussion kring biologisk mångfald och dess betydelse.
- Exempel på hotade arter i Sverige och världen.

Betydelsen av biologisk mångfald (10 min)

- Genomgång av varför biologisk mångfald är viktig för ekosystem.
- Presentation av kopplingen mellan mänsklig aktivitet och hot mot biologisk mångfald.
- Visning av aktuella exempel på bevarandeprojekt.

Hotade arter (15 min)

- Kategorisering av hotade arter enligt IUCN:s rödlista.
- Diskussion kring orsaker till utrotning av arter.
- Gruppdiskussion om vad som kan göras för att skydda hotade arter.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfattning av lektionen och öppna frågor.
- Genomgång av nästa lektion och hur den hänger ihop med dagens tema.
- Utdelning av läsmaterial inför nästa lektion.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper för att göra en kort presentation om en hotad art. De ska forska om arten, dess livsmiljö, hot och möjliga bevarandeåtgärder. Varje grupp presenterar sin art för klassen, vilket främjar både samarbete och presentationsteknik. Eleverna uppmanas att använda visuella hjälpmedel för att göra presentationerna mer engagerande.

Exit-ticket

- Vilka är de huvudsakliga hoten mot biologisk mångfald? Svar: Habitatförlust, klimatförändringar, överexploatering.
- Ge exempel på en hotad art och dess unika egenskaper. Svar: Siberian tiger – stor rovdjur som lever i kalla miljöer.
- Vad är IUCN:s rödlista? Svar: En lista som kategoriserar hotade arter.
- Varför är biologisk mångfald viktig för ekosystem? Svar: Det säkerställer ekosystemens stabilitet och funktioner.
- Nämn en strategi för att skydda hotade arter. Svar: Etablera skyddade områden eller nationalparker.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort rapport (2-3 sidor) om en valfri hotad art, inklusive information om artens livsmiljö, hot och bevarandeåtgärder som har vidtagits eller föreslagits. Denna rapport kan både fungera som en läxa och som en kompletteringsuppgift för de som varit frånvarande.

Citat

Ingen art är för stor eller för liten för att påverka ekosystemet. – Edward O. Wilson (1992). Citatet betonar att varje art har en roll att spela i sitt ekosystem, vilket är centralt i diskussioner kring bevarandebiologi.

Nästa lektion

Tags: [Lektion](#)