

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Digitalt skapande 1

Tema: Introduktion till digitala verktyg

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar olika digitala verktyg för skapande, inklusive grafikprogram och videoredigeringsverktyg, samt grundläggande tekniker för att använda dessa verktyg.

Kunskapskrav

Eleven kan använda digitala verktyg och tekniker för att skapa egna digitala produktioner.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till digitala skapandeverktyg (10 min)

- Diskutera vikten av digitala verktyg i moderna skapandeprocesser.
- Ge en översikt över typer av verktyg (ex. grafikprogram, videoredigeringsprogram, ljudprogram).
- Nämna exempel på populära program och deras användningsområden.

Genomgång av specifika verktyg (15 min)

- Välj ut ett eller två verktyg att demonstrera (t.ex. Adobe Photoshop och iMovie).
- Visa grundläggande funktioner och gränssnitt för dessa program.
- Ge exempel på hur verktygen kan användas i praktiska projekt.

Praktisk övning: Första projekt med digitala verktyg (15 min)

- Eleverna får var och en skapa en enkel digital bild eller video (t.ex. en

logotyp eller en kort filmsekvens).

- Uppmana dem att experimentera med de verktyg och tekniker som demonstrerats.
- Läraren ger stöd och feedback under övningen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta de verktyg och tekniker som diskuterats och övats.
- Diskutera elevernas erfarenheter och utforska vad de tyckt varit lätt eller utmanande.
- Förbered eleverna för nästa lektion om skapandeprocesser.

Aktivitet

Eleverna visar sina digitala skapelser för klassen efter att ha slutfört sina projekt. Varje elev eller grupp presenterar sin skapelse, förklarar processen och de verktyg de använt. Denna aktivitet syftar till att uppmuntra interaktion och lärande genom visning och feedback.

Exit-ticket

- Vilket digitalt verktyg använde du idag?
Svar: Jag använde [exempel på verktyg, t.ex. Adobe Photoshop].
- Vad var enklast och svårast med att använda verktyget?
Svar: Det enklaste var att [exempel], och det svåraste var [exempel].
- Nämn en ny funktion du lärde dig under lektionen.
Svar: Jag lärde mig hur man [exempel].
- Hur tycker du att digitala verktyg kan hjälpa dig i ditt skapande?
Svar: De kan hjälpa mig att fånga idéer snabbt och skapa professionella resultat.
- Vilket digitalt verktyg skulle du vilja lära dig mer om?
Svar: Jag skulle vilja lära mig mer om [exempel på verktyg].

Hemuppgift

Eleverna ska skapa en digital bild eller video där de använder minst tre olika funktioner från det verktyg de arbetade med under lektionen. De ska förbereda en kort presentation som beskriver sina val och den process de använt. Denna uppgift ska lämnas in före nästa lektion.

Citat

The best way to predict the future is to create it. – Peter Drucker, 2001.
Detta citat understryker vikten av att använda digitala verktyg för att forma sina egna idéer och visioner i skapandeprocessen.

Nästa lektion

[Innehåll för nästa lektion]

Tags: [Lektion](#)