

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Engelska 5

Tema: Social Medias Roll i Politisk Aktivism

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska fokusera på hur sociala medier används för politisk aktivism och påverkan. Eleverna ska analysera konkreta exempel på nätverksbyggande och hur sociala plattformar kan användas för att mobilisera människor och sprida information i samband med sociala och politiska rörelser.

Kunskapskrav

Eleven kan diskutera och analysera hur medier, inklusive sociala medier, används för att påverka opinioner och mobilisera grupper i samhället.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till temat (10 min)

- Presentera lektionens fokus på sociala mediers roll i politisk aktivism.
- Ge exempel på kända rörelser som har använt sociala medier, såsom Black Lives Matter och Fridays for Future.
- Ställ frågor som: Hur tror ni dessa rörelser har använt sociala medier för att nå ut till fler?

Diskussion om aktuella händelser (10 min)

- Dela ut artiklar eller klipp om aktuella händelser kopplade till sociala medier och politisk aktivism.
- Diskutera artiklarna i små grupper, där de besvarar frågor som:
 - Vilka strategier använde rörelsen för att nå ut?
 - Vilket engagemang fick de på sociala medier?

Analys av kampanjbeteenden (15 min)

- Titta på exempel på specifika inlägg eller kampanjer som har fått stor spridning.

- Analysera vad som gör inläggen effektiva och diskutera vilken ton och stil som används.
- Be eleverna reflektera över vilket budskap som framträder genom spridning av dessa kampanjer.

Workshop: Skapa en kampanj (10 min)

- Dela in eleverna i grupper och be dem tänka ut en egen kampanj för en social fråga de brinner för.
- De ska inkludera:
 - Vilken plattform de skulle använda och varför.
 - Vilket budskap och vilka bilder skulle de använda?

Avslutning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad eleverna lärt sig om sociala mediers påverkan på politisk aktivism.
- Ställ frågor som: Hur kan ni själva använda sociala medier för att föra fram viktiga frågor?

Aktivitet

Eleverna ska skriva ett inlägg (150-250 ord) som de skulle kunna publicera som en del av deras kampanj. Inlägget ska innehålla en uppmaning till handling och vara anpassat för den valda plattformen.
Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

1. Nämn en organisation som har använt sociala medier framgångsrikt för aktivism.

Svar: Black Lives Matter.

2. Vad är ett viktigt syfte med sociala mediekampanjer?

Svar: Att informera och mobilisera människor kring en fråga.

3. Hur kan sociala medier påverka opinionen?

Svar: Genom att sprida information snabbt och nå ett stort antal personer.

4. Vilken typ av innehåll är mest effektivt på sociala medier för att engagera människor?

Svar: Visuellt material, som bilder och videor.

5. Vad kan hända om en kampanj misslyckas på sociala medier?

Svar: Den kan leda till kritik eller förlust av legitimitet för rörelsen.

Hemläxa

Skriv en analys (300-400 ord) om hur en specifik social rörelse har använt sociala medier för att påverka eller mobilisera medlemmar. Ge exempel på inlägg eller kampanjer som har varit betydelsefulla.

Fördjupningsuppgift

Eleven ska göra en djupgående studie (1000–1200 ord) av en social rörelse och dess användning av sociala medier, inklusive en diskussion om dess effektivitet och påverkan på politisk förändring. Eleven ska referera till minst tre olika källor för att stödja sina argument.

Förslag för nästa lektion

Tema: Social Medier och Mental Hälsa

Denna lektion kan utforska kopplingen mellan sociala medier och mental hälsa, inklusive både positiva och negativa effekter. Genom att inbegripa diskussioner om självkänsla, jämförelse och beroende kan vi bygga vidare på elevernas förståelse av hur sociala medier påverkar individers välbefinnande. Detta tema är relevant då det kopplar samman samhällsfrågor med individuella erfarenheter och insikter.

Förberedelser

- Förbered material med exempel på kampanjer kopplade till sociala rörelser.
- Samla artiklar eller klipp om aktuella händelser för diskussion.
- Tänk ut frågor som eleverna kan diskutera i grupprapportering.

Tags: [Lektion](#)