

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Etnicitet och kulturmöten

Tema: Kulturell appropriering och etiska frågor

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla begreppet kulturell appropriering och dess etiska dimensioner, inklusive hur kulturella uttryck kan tas i bruk av andra kulturella grupper. Det innefattar diskussioner om makt, dominans, och respekt i relation till kulturella och etniska identiteter.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för begreppet kulturell appropriering och diskutera dess etiska implikationer. Dessutom kan eleven reflektera över tillsammans med egna och andras erfarenheter av kulturella möten relaterade till makt och representation.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till kulturell appropriering (10 min)

- Definiera kulturell appropriering och relaterade begrepp som kulturell hybridisering.
- Diskutera exempel på kulturell appropriering från olika delar av samhället, exempelvis musik, mode eller mat.
- Öppna för frågor om elevernas erfarenheter av kulturella uttryck.

Etiska dimensioner av kulturell appropriering (15 min)

- Presentera etiska frågor kopplade till kulturell appropriering, inklusive perspektiv på makt och privilegium.
- Diskutera skillnaderna mellan att uppskatta och att appropriera en annan kultur.

- Ge exempel på kritik mot kulturell appropriering från olika samhällsgrupper och hur den har tagits emot i offentlighet.

Gruppdiskussion: Fallstudier (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem specifika fallstudier relaterade till kulturell appropriering (exempel: musikaliska stilar, traditionell klädsel).
- Be grupperna diskutera de etiska aspekterna och presentera sina tankar för klassen.
- Sammanfatta de olika perspektiven som har delats under diskussionerna.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta de centrala punkterna från lektionen gällande kulturell appropriering och dess konsekvenser.
- Ge eleverna möjlighet att reflektera över hur deras uppfattningar kan ha förändrats.
- Avsluta diskussionen med att be om frågor och knyta an till aktuella händelser som relaterar till temat.

Aktivitet

Som aktivitet kan eleverna skapa en kampanj (affisch, presentation eller video) som främjar medvetenhet kring kulturell appropriering och dess etiska frågor. Kampanjen ska inkludera exempel och rekommendationer för hur man kan visa respekt för andra kulturer.

Exit-ticket

- Vad är kulturell appropriering?

Svar: När en kultur tar skämt eller använder element från en annan kultur, ofta utan tillstånd eller förståelse, och kan leda till avfärdande av den förstnämndas kulturella betydelse.

- Ge ett exempel på kulturell appropriering.

Svar: Användning av traditionella kläder från en annan kultur i en kommersiell kontext, utan förståelse för deras betydelse.