

# Lektionsplanering: Kulturella identiteter och kulturmöten

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Etnicitet och kulturmöten

**Tema:** Kulturella identiteter och kulturmöten i ett globaliserat samhälle

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla betydelsen av kultur och etnicitet för individens identitet samt hur kulturmöten påverkar samhällen. Det innefattar analyser av hur globalisering påverkar lokala kulturer, liksom hur migration och interkulturella möten formar våra samhällen och vår identitet.

### Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för olika kulturella identiteter och beskriva hur kulturmöten kan påverka individers och grupper livsvillkor. Eleven kan diskutera och reflektera över egna och andras attityder och värderingar kopplade till kulturmöten.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till begreppen kultur och etnicitet (10 min)

- Definiera begreppen kultur och etnicitet och deras betydelse i dagens samhälle.
- Diskutera skillnader och likheter mellan kultur och etnicitet.
- Fråga eleverna hur de definierar sina egna kulturella identiteter.

### Kulturer i möte (15 min)

- Presentera exempel på hur olika kulturer påverkar varandra i ett globaliserat samhälle.
- Diskutera fenomen som kulturell hybridisering och hur detta kan leda till nya identiteter.

- Analysera aktuella exempel på kulturmöten, som mat, musik och traditioner.

### **Gruppdiskussion: Kulturella identiteter (15 min)**

- Dela in eleverna i grupper och låt dem diskutera på vilket sätt deras egna kulturella identiteter påverkas av möten med andra kulturer.
- Be grupperna dela sina insikter och reflektioner med klassen.
- Sammanfatta de olika perspektiven som lyfts fram.

### **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta lektionens centrala teman och begrepp.
- Ge eleverna möjlighet att reflektera över hur kulturmöten kan berika eller komplicera identiteter.
- Besvara eventuella frågor och belys relevanta faktorer kring kulturmöten i dagens samhälle.

## **Aktivitet**

Som aktivitet kan eleverna i par skapa en digital presentation om en specifik kultur och dess möten med andra kulturer. Presentationen ska inkludera både historiska och samtida exempel, samt reflektioner om hur dessa möten formar identiteten. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

## **Exit-ticket**

- Vad innebär kulturell identitet?  
Svar: En persons känsla av tillhörighet till en viss kultur baserat på traditioner, språk, normer och värderingar.
- Hur kan kulturmöten påverka en individs identitet?  
Svar: Genom att introducera nya perspektiv, normer och värderingar som kan integreras i individens identitet.
- Ge ett exempel på kulturell hybridisering.  
Svar: Genom att blanda mattraditioner, såsom sushi-burgare som kombinerar japansk och amerikansk mat.
- Vad är en potentiell negativ konsekvens av kulturmöten?  
Svar: Risk för kulturell appropriering eller förlust av traditionell kultur.

Tags: [Etnicitet och kulturmöten](#), [Gymnasiet](#)