

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Etnicitet och kulturmöten

Tema: Migrationens inverkan på kulturer och identiteter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla migrationens påverkan på kulturer och identiteter, inklusive hur människor skapar och omformar sina identiteter genom migration. Det kommer att också omfatta diskussioner om kulturell påverkan och hur samhällen förändras genom möten med nya kulturer.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på hur migration påverkar både individers och grupper kulturella identiteter. Dessutom kan eleven resonera kring sociala normer och attityder kopplade till migration och hur dessa formar identiteter.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till migration och identitet (10 min)

- Definiera vad som menas med migration och identitet.
- Diskutera hur migration kan påverka en persons kulturella identitet.
- Be eleverna reflektera över sina egna eller andras erfarenheter av migration.

Kulturell påverkan genom migration (15 min)

- Presentera exempel på hur migration har påverkat kulturer, exempelvis genom språk, traditioner och livsstilar.
- Diskutera begreppet kulturell hybridisering och dess relevans i dagens samhälle.
- Analysera aktuella exempel på kulturella uttrycksformer som är

resultat av kulturmöten (t.ex. musik, mat, konst).

Gruppaktivitet: Reflektion över identitetsformering (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem scenarier kring migranter och hur deras identiteter kan påverkas av nya kulturella miljöer.
- Be grupperna resonera om dessa scenarier och redovisa sina slutsatser för klassen.
- Sammanfatta vad som diskuterats och de olika perspektiven.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta de centrala punkterna kring migrationens inverkan på identiteter.
- Fråga eleverna hur deras förståelse av identitet kan ha förändrats efter lektionen.
- Avsluta med att besvara eventuella frågor och reflektera över vikten av att förstå dessa teman i ett globaliserat samhälle.

Aktivitet

Som aktivitet kan eleverna skapa en visuell tidslinje som illustrerar hur en specifik persons identitet har förändrats genom migration. Tidslinjen ska inkludera viktiga händelser, kulturella påverkan och personliga reflektioner. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- **Vad är kulturell identitet?**
Svar: En känsla av tillhörighet till en viss kultur och de normer och traditioner som följer med den.
- **Hur kan migration påverka ens identitet?**
Svar: Genom att utsätta individer för nya kulturer och normer, vilket kan leda till förändrad självuppfattning.
- **Ge ett exempel på kulturell hybridisering.**
Svar: Feministiska perspektiv som införts i olika kulturer genom globala rörelser.
- **Vad betyder identitetsformering?**
Svar: Processen där individer bygger och omformar sin identitet genom sociala och kulturella interaktioner.

Tags: [Etnicitet och kulturmöten](#), [Gymnasiet](#)