

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Filosofi 2

Tema: Filosofiska perspektiv på AI och teknik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla de etiska och filosofiska frågorna kring artificiell intelligens (AI) och teknikens påverkan på samhälle och individ. Detta inkluderar diskussioner om moral, autonomi, ansvarighet och de konsekvenser som AI och ny teknik kan ha på mänskligt liv och samhällsstrukturer.

Kunskapskrav

Eleven redogör för och diskuterar översiktligt och med enkla argument centrala etiska frågeställningar relaterade till AI och teknik samt hur dessa kan kopplas till filosofiska teorier och perspektiv.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till AI och etik (10 min)

- Förklara vad AI är och ge en översikt över befintliga tillämpningar, såsom maskininlärning och automatisering.
- Diskutera varför etik är ett viktigt fokusområde när det gäller AI och teknik.
- Presentera exempel på etiska frågor som rör AI, t.ex. integritet, beslutanderätt och ansvarsfull användning av teknik.

Genomgång av etiska teorier kopplade till teknik (15 min)

- Presentera centrala etiska teorier (utilitarism, deontologi, dygdetik) och hur de kan tillämpas på frågor kring AI.
- Diskutera hur olika teorier kan påverka beslutsfattande kring utveckling och användning av AI.

- Analysera specifika exempel på hur dessa teorier kan tillämpas praktiskt.

Gruppdiskussion: Fallstudier av AI-etik (10 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en fallstudie relaterad till AI, till exempel självkörande bilar, ansiktsgenkänning eller algoritmiska beslut inom sjukvård.
- Be dem diskutera de etiska frågorna relaterade till deras fall och hur man skulle kunna hantera dessa.
- Låt grupperna presentera sina insikter för klassen.

Reflektionsövning: Framtidens teknologi och mänskligt ansvar (10 min)

- Be eleverna att reflektera över sina egna känslor och åsikter kring AI och teknologi. Be dem skriva ner tre frågor de anser är viktiga för mänskligt ansvar i utvecklingen av teknik.
- Dela i par och diskutera sina tankar och frågor.
- Låt dem dela med klassen om de vill.

Sammanfattning och frågor (5 min)

- Sammanfatta lektionens centrala punkter och öppna för frågor.
- Fråga hur eleverna ser på balans mellan teknologisk utveckling och etik.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort reflektion (200-300 ord) om en specifik tillämpning av AI och dess potentiella etiska konsekvenser, samt vad de anser att ansvar innebär i detta sammanhang. Denna aktivitet uppmuntrar dem att koppla teorin till praktiska exempel och egna åsikter.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

Exit-ticket

1. Vad är artificiell intelligens (AI)?

Svar: AI är teknik som simulerar mänskligt beteende och beslut genom algoritmer och maskininlärning.

2. Nämn ett etiskt dilemma relaterat till AI.

Svar: Självkörande bilar kan ställas inför svåra beslut om hur de ska agera i potentiellt farliga situationer.

3. Hur kan utilitarism tillämpas på AI?

Svar: Utilitarism kan användas för att utvärdera beslut inom AI-baserade system baserat på de konsekvenser dessa beslut har för största möjliga antal människor.

4. Vad innebär dygdetik i relation till teknologi?

Svar: Dygdetik betonar vikten av att utveckla goda karaktärsdrag hos de som utvecklar och använder teknik, för att säkerställa ansvar och moral i beslutsfattande.

5. Varför är det viktigt att diskutera etik kring AI?

Svar: Det är viktigt för att förstå hur teknik påverkar våra liv och att främja ansvarsfull utveckling och användning av teknologi.

Hemläxa

Eleverna ska läsa en artikel eller text om en aktuell händelse relaterad till AI och skriva en sammanfattning på 300 ord där de reflekterar över de etiska frågor som kan uppkomma.

Fördjupningsuppgift

Elever som vill fördjupa sig kan skriva en uppsats (1000-1500 ord) där de analyserar en specifik aspekt av AI-etik, till exempel beslutande algoritmer inom sjukvården, och diskutera hur olika etiska teorier kan informera vårt handlande.

Förslag för nästa lektion

Tema: Samhällsmässiga effekter av AI

Denna lektion ska undersöka hur AI påverkar samhällsstrukturer, arbete samt hur etiska beslut kan påverka mänskliga relationer och liv. Detta tema är relevant eftersom det knyter an till diskussioner om teknik, etik och AI, och ger eleverna möjlighet att förstå den bredare kontexten av AI:s inflytande på samhället.

Förberedelser

- Välj och förbered en artikel eller text om AI och etik för hemuppgift.
- Skapa fallstudier relaterade till AI som kan användas i gruppdiskussion.
- Förbered resurser för reflektion och diskussion under lektionen.

Tags: [Lektion](#)