

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 1

Tema: Att beskriva personer och platser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på att använda adjektiv och utökat ordförråd för att beskriva olika personer och platser. Eleverna ska lära sig att sätta samman beskrivande meningar och praktisera muntlig och skriftlig kommunikation.

Kunskapskrav

Eleven kan med viss säkerhet formulera beskrivningar av personer och platser muntligt och skriftligt, samt använda adjektiv och substantiv på rätt sätt.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till beskrivningar (10 min)

- Förklara vikten av att kunna beskriva människor och platser i språket.
- Ge exempel på olika tillfällen där beskrivningar kan vara användbara.
- Dela bilder på olika personer och platser för att väcka intresse.

Användning av adjektiv (15 min)

- Genomgå hur adjektiv används för att beskriva utseende, karaktär och känslor hos personer.
- Diskutera olika typer av adjektiv och deras placering.
- Låt eleverna öva på att formulera meningar med adjektiv som beskriver bilder.

Beskrivning av platser (15 min)

- Presentera franska ord och fraser som är relevanta för att beskriva platser (exempelvis: beau (vacker), ancien (gammal), moderne (modern)).
- Visa hur man använder platser i meningar och ge exempel på hur man kan använda alliteration och metaforer för att göra beskrivningarna mer levande.
- Eleverna får övningar där de ska skriva ner meningar utifrån bilder.

Praktiska övningar (10 min)

- Dela in klassen i smågrupper och ge dem i uppgift att välja en person eller plats som de ska beskriva i detalj med hjälp av adjektiv.
- Grupperna ska använda konkreta exempel och vara kreativa i sina beskrivningar.
- Varje grupp presenterar sin beskrivning för klassen.

Aktivitet

Eleverna skall skapa en affisch där de beskriver sin drömplats eller en person de beundrar. De ska inkludera minst fem adjektiv och exempelmeningar. Presentationerna ska vara färgglada och innehålla bilder kopplade till beskrivningen. Affischerna ska hängas upp i klassrummet.

Exit-ticket

- Nämn tre adjektiv du kan använda för att beskriva en person. (Svar: Exempel: snäll, rolig, smart)
- Beskriv ett element i din favoritplats med minst två adjektiv. (Svar: Varierande beroende på personlig favoritplats.)
- Hur förändras meningens innebörd om du använder olika adjektiv? (Svar: Det kan ge olika känslor och intryck.)
- Vad är utmaningen med att beskriva något? (Svar: Att välja rätt ord som fångar det man vill uttrycka.)
- Varför är beskrivningar viktiga i språket? (Svar: För att förmedla detaljer och känslor effektivt.)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en beskrivande text (100-150 ord) om en person som är viktig för dem eller en plats de trivs på. De ska använda minst åtta adjektiv samt försöka variera sina beskrivningar. Uppsatsen ska lämnas in nästa lektion. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Citat

Anonym: "En bild säger mer än tusen ord, men en väl vald beskrivning kan fylla en bild med liv." – Citatet framhäver betydelsen av välformulerade beskrivningar och hur de kan fördjupa.

Tags: [Lektion](#)