

Lektionsplanering i Franska 1

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 1

Tema: Franska pronomen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar olika typer av pronomen i franska, inklusive personliga, possessiva och demonstrativa pronomen. Eleverna får öva på att använda pronomen i praktiska meningar och förstå deras funktion i språket.

Kunskapskrav

Eleven kan identifiera och använda personliga, possessiva och demonstrativa pronomen i meningar och kan tydligt visa skillnaderna mellan dem.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till personliga pronomen (10 min)

- Förklara vad personliga pronomen är och deras funktion.
- Genomgå de personliga pronomenens former (jag, du, han, hon, vi, ni, de) och deras franska motsvarigheter (je, tu, il, elle, nous, vous, ils/elles).
- Illustrera med exempelmeningar.

Possessiva pronomen (15 min)

- Presentera possessiva pronomen (min, din, hans, hennes, vår, er, deras).
- Diskutera hur de böjs beroende på substantivets genus och antal.
- Ge exempel och låt eleverna öva på att använda possessiva pronomen i meningar.

Demonstrativa pronomen (10 min)

- Introducera demonstrativa pronomen (den här, den där, de här, de där) och deras franska motsvarigheter (ce, cet, cette, ces).
- Diskutera hur de används för att referera till substantiv.
- Låt eleverna arbeta i par för att öva på att använda demonstrativa pronomen i exempelmeningar.

Praktiska övningar med pronomen (15 min)

- Ge eleverna en text där de ska ersätta vissa substantiv med lämpliga pronomen.
- Eleverna arbetar i grupper och diskuterar sina svar.
- Sammanfattning och gemensam genomgång av resultaten i klassen.

Aktivitet

Eleverna delas in i mindre grupper och får i uppgift att skapa korta teaterstycken (3-5 minuter) där de använder olika typer av pronomen. Varje grupp ska inkludera minst ett exempel på varje typ av pronomen i sin dialog. Grupperna ska presentera sina stycken för klassen och ge feedback på varandras användning av pronomen.

Exit-ticket

- Vad är ett personligt pronomen? (Svar: Ett pronomen som används för att referera till personer, t.ex. jag, du, han.)
- Ge exempel på ett possessivt pronomen. (Svar: mon (min), ton (din))
- Vilka är de franska motsvarigheterna till "den här" och "de här"? (Svar: ce och ces)
- Hur böjs possessiva pronomen i förhållande till substantivets genus? (Svar: De ändras beroende på om substantivet är maskulint eller feminint.)
- Varför är pronomen viktiga i språket? (Svar: För att undvika upprepning och göra meningar mer flytande.)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en dialog (5-7 meningar) mellan två personer där de använder minst två av varje typ av pronomen (personliga, possessiva och demonstrativa) korrekt. Dialogen ska lämnas in nästa lektion.

Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Citat

"Ett språk, som en glödlampa, tänds i varje hjärna." – Robert W. McChesney (1955-)

Citatet framhäver hur språk påverkar vårt tänkande och vår förståelse av världen. Det knyter an till lektionen genom att visa att pronomen är avgörande för att kommunicera tydligt och effektivt.

Tags: [Lektion](#)