

Lektionsplanering för Franska 3

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 3

Tema: Konditionalis i hypotetiska situationer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på att förstå och korrekt använda konditionalis för att beskriva hypotetiska situationer och eventuella konsekvenser. Eleverna lär sig hur man uttrycker önskningar, förslag och villkor i olika sammanhang.

Kunskapskrav

Eleven kan korrekt använda konditionalis i meningar och förstå dess funktion i hypotetiska situationer, samt skapa sammanhängande och relevanta argument.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till konditionalis (10 min)

- Förklara vad konditionalis innebär i franska och dess användning för att beskriva hypotetiska situationer.
- Presentera de vanligaste konstruktionerna: "Si + imparfait, conditionnel".
- Diskutera exempel som "Si j'avais de l'argent, je ferais un voyage." (Om jag hade pengar, skulle jag göra en resa.)

Analys av hypotetiska situationer (15 min)

- Gå igenom hur konditionalis används i meningsbyggnad och för att uttrycka konsekvenser och villkor.
- Ge exempel på olika typer av hypotetiska situationer (exempelvis: om-

situationer, önskningar, orealistiska situationer).

- Låt eleverna öva på att formulera egna exempel på hypotetiska situationer.

Praktiska övningar (15 min)

- Dela ut en övning där eleverna ska fylla i blanks i meningar med korrekt konditionalisform baserat på angivna situationer.
- Eleverna arbetar i par för att diskutera sina svar och ge varandra feedback.
- Sammanfatta de olika svaren i klassdiskussion och ge hjälp där det behövs.

Användning av konditionalis i konversation (10 min)

- Låt eleverna använda konditionalis i en rollspelsövning där de kan diskutera hypotetiska scenarier, såsom att planera en semester, diskutera en drömkarriär, eller överväga olika alternativ i en given situation.
- Varje par presenterar sin dialog för klassen och ger feedback till varandra.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort text (150-200 ord) där de beskriver en hypotetisk situation och vad de skulle göra i den. Texten ska inkludera minst fem exempel på konditionalis och lämnas in vid nästa lektion.

Exit-ticket

- Vad är skillnaden mellan konditionalis och indicativ? (Svar: Konditionalis används för hypotetiska situationer, medan indicativ uttrycker fakta.)
- Ge ett exempel på en mening med konditionalis. (Svar: "Si j'étais riche, je voyagerais partout." (Om jag var rik, skulle jag resa överallt.))
- I vilka typer av situationer anser du att konditionalis är mest användbart? (Svar: Exempel: önskningar, planer, drömmar.)
- Vad har du lärt dig om att formulera hypotetiska situationer? (Svar: Varierande beroende på elevens insikter.)
- Hur tror du att konditionalis kan påverka kommunikation i franska? (Svar: Ger nyans och möjlighet att uttrycka tankar mer komplext.)

Hemuppgift

Eleverna ska avsluta sin text om hypotetiska situationer och förbereda sig

för att diskutera sin situation i klassen vid nästa lektion. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Citat

"Hoppet är det som driver oss framåt." - Victor Hugo (1802-1885)

Tags: [Franska](#), [Gymnasiet](#)