

Lektionsplanering för Franska 4

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 4

Tema: Skriftlig produktion

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denne lektion syftar till att utveckla elevernas förmåga att skriva på franska, med fokus på att uttrycka sina åsikter och tankar tydligt och korrekt. Eleverna får öva på olika typer av skriftlig produktion, inklusive berättande, beskrivande och argumenterande texter.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna skriva texter på franska med god struktur och klarhet, där de uttrycker sina åsikter och reflektioner. Detta inkludera att använda korrekt grammatik, ordförråd och stil.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till skriftlig produktion (10 min)

- Förklara vikten av skriftlig kommunikation och olika typer av texter.
- Diskutera vad som kännetecknar en god text och sjunkit nivå olika typer.

Genomgång av textstruktur (15 min)

- Gå igenom grundläggande struktur för olika typer av texter: inledning, mittdel och avslutning.
- Ge exempel på hur man kan introducera ett ämne, utveckla sina argument och sammanfatta sina tankar.

Praktisk skrivövning (15 min)

- Eleverna får i uppdrag att skriva en kort text (minst fem meningar) där de uttrycker sina åsikter om ett aktuellt ämne (exempelvis miljöfrågor, kultur eller teknologi).
- Låt eleverna dela sina texter med en kamrat för feedback.

Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om skriftlig produktion och vikten av feedback.
- Diskutera vad som var utmanande och vad som var lätt under skrivövningen.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en längre text (minst en sida) om ett ämne som intresserar dem. Det kan vara en berättelse, en beskrivning eller en argumentation. De ska använda de skrivtekniker och strukturer som diskuterades under lektionen. Efter färdigställandet ska de byta texter med en kamrat för konstruktiv kritik.

Exit-ticket

- Vad är det viktigaste du har lärt dig om att skriva på franska?
- Vilken typ av text tycker du är lättast att skriva och varför?
- Hur kan feedback hjälpa dig att förbättra din skriftliga produktion?
- Ge ett exempel på en fras eller struktur du lärde dig idag.
- Vad skulle du vilja arbeta mer med när det gäller skriftlig produktion?

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en argumenterande text (minst en och en halv sida) där de tar ställning för eller emot ett aktuellt ämne. De ska strukturera och formulera sina tankar tydligt och använda relevant vokabulär samt grammatik för att stödja sina åsikter.

Citat

“Écrire, c’est un acte de liberté.” – Victor Hugo, 1865. Citatet innebär att skriva är en handling av frihet. Det knyter an till lektionen genom att betona hur viktigt det är att kunna uttrycka sig fritt och kreativt genom skrift.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: Presentation av ett projekt.

Den föreslagna lektionen syftar till att öva på att förbereda och genomföra en presentation på franska, vilket stärker både språkliga och kommunikativa färdigheter i klassrummet.

Tags: [Lektion](#)