

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Geografi 1

Tema: Regionala studier av klimatförändringar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla hur olika regioner påverkas av klimatförändringar, både på kort och lång sikt. Fokus ska ligga på att förstå de naturgivna och socioekonomiska faktorer som bidrar till att vissa områden är mer sårbara än andra. Eleven ska även få kännedom om globala insatser för att hantera klimatproblem samt lokala åtgärder.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på hur klimatförändringar påverkar olika regioner och kan förklara varför vissa områden är mer utsatta än andra. Eleven kan också använda geografiska teorier och begrepp för att analysera och diskutera åtgärder för att hantera klimatförändringar.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till regionala variationer (15 min)

- Förklara varför klimatförändringar har olika effekter beroende på regioner, med exempel på sårbara områden och faktorer som bidrar till sårbarhet.
- Använd kartor och diagram för att visa hur olika klimatzoner påverkar regionala ekosystem och samhällen.

Gruppindelning och ämnesval (10 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika regioner att fokusera på (t.ex. Arktis, Afrika, Sydostasien, Europa).
- Diskutera och ge vägledning om hur grupperna ska börja sin forskning kring regionens specifika påverkan av klimatförändringar.

Presentation av regional påverkan (20 min)

- Varje grupp presenterar kortfattat sina fynd (max 5 minuter per grupp).

Fokus ska ligga på de specifika utmaningar som regionen står inför.

- Läraren ger feedback och ställer frågor för fördjupning.

Reflektion och diskussion (5 min)

- Sammanfatta lärdomarna från presentationerna och diskutera hur globala och lokala åtgärder kan bidra till att hantera problemet i de berörda regionerna.

Aktivitet

Grupperna ska skapa en digital affisch eller presentation som sammanfattar deras fynd om hur klimatförändringar påverkar deras tilldelade region. De ska inkludera data, kartor och bilder samt föreslå eventuella åtgärder som kan förbättra situationen. Beräknad tidsåtgång: 15 minuter.

Exit-ticket

- Vilka faktorer gör vissa regioner mer sårbara för klimatförändringar? (Till exempel fattigdom, geografi, infrastruktur)
- Hur skiljer sig effekterna av klimatförändringar mellan olika delar av världen? (Exempel på svar kan vara översvämningar i Asien, torka i Afrika)
- Vilka åtgärder kan vidtas för att motverka klimatförändringar i lokala samhällen? (Exempelvis gröna initiativ, utbildning)
- Nämn ett specifikt exempel på en region som har drabbats hårt av klimatförändringar. (T.ex. Bangladesh och översvämningar)
- Vad innebär hållbar utveckling i relation till klimatförändringar? (Att tillgodose nuvarande behov utan att äventyra framtida generationers möjligheter)

Hemläxa

Skriv en analys om 300-400 ord där du väljer en specifik region och diskuterar hur klimatförändringar har påverkat den, med fokus på både miljömässiga och sociala aspekter.

Fördjupningsuppgift

Eleven ska utföra en detaljerad analys av en specifik åtgärd som implementerats i en utvald region för att hantera klimatförändringar. Analysen ska inbegripa utvärdering av åtgärdens effektivitet, hur den har påverkat lokalbefolkningen och eventuella förbättringsmöjligheter.

Förslag för nästa lektion

Globala insatser för att motverka klimatförändringar. Nästa lektion kommer att fokusera på internationella avtal och initiativ, såsom Parisavtalet, och

deras påverkan på olika länder och regioner. Eleverna kommer att undersöka hur dessa insatser syftar till att hantera klimatförändringar och vilken roll olika länder spelar i mottagandet och implementeringen av dessa avtal. Lektionens innehåll är relevant eftersom det ger eleverna insikt i den globala dimensionen av klimatfrågan, liksom hur länders åtaganden och agerande kan påverka en kollektiv åtgärd mot klimatförändringar.

Förberedelser

- Samla information och aktuella exempel på internationella klimatinitiativ.
- Förbereda resurser och material för elevernas aktiviteter och presentationer.
- Planera för feedback och diskussion under nästa lektion.

Tags: [Lektion](#)