

Lektionsplanering: Omvårdnad och rehabilitering vid sjukdomstillstånd

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Hälso- och sjukvård 1

Tema: Omvårdnad och rehabilitering vid sjukdomstillstånd

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll: Undervisningen ska bland annat ge insikt i rehabiliteringens betydelse för patienters livskvalitet samt omvårdnadens roll i rehabiliteringsprocessen. Centrala begrepp kopplade till rehabilitering och praktiska metoder för stöd och träning bör också ingå i undervisningen.

Kunskapskrav

Eleven redogör översiktligt för omvårdnadens betydelse i rehabiliteringsprocessen och ger exempel på hur rehabilitering kan anpassas utifrån patientens behov och förutsättningar.

Lärlädda instruktioner

Introduktion till rehabilitering (10 min)

- Definiera vad rehabilitering är och dess syfte.
- Diskutera olika typer av rehabilitering: fysisk, psykisk och social.
- Klargöra rehabiliteringens betydelse för livskvalitet.

Omvårdnadsåtgärder vid rehabilitering (15 min)

- Genomgång av omvårdnadsmetoder som används under rehabilitering.
- Diskutera vikten av att anpassa vården efter individens behov.
- Presentera exempel på hur vårdpersonal stödjer patienter i rehabilitering.

Gruppdiskussion: Fallstudier (10 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem en fallstudie att arbeta med.
- Låt grupperna diskutera rehabiliteringsplaner för patienterna i fallstudierna.
- Grupperna presenterar sina rehabiliteringsplaner kort för klassen.

Avslutning och reflektion (15 min)

- Sammanfatta centrala punkter från lektionen.
- Diskutera gemensamma teman som kom upp under gruppdiskussionerna.
- Be eleverna reflektera över hur de kan tillämpa sina kunskaper inom rehabilitering praktiskt.

Aktivitet

I denna aktivitet får eleverna arbeta med att skapa en rehabiliteringsplan för en fiktiv patient som har genomgått en stroke. De ska tänka på patientens fysiska, psykiska och sociala behov och hur dessa kan tillgodoses. Eleverna ges 30 minuter för att skapa sin plan i små grupper och sedan presentera sina planer för klassen. Aktiviteten syftar till att ge en praktisk förståelse för rehabilitering och omvårdnad.

Exit-ticket

- Vad är syftet med rehabilitering? (Att återfå funktion och öka livskvalitet)
- Nämn en typ av rehabilitering. (Fysisk rehabilitering)
- Hur kan omvårdnad stödja en rehabiliteringsprocess? (Genom att ge emotionellt och fysiskt stöd)
- Varför är det viktigt att anpassa rehabiliteringen efter individen? (För att optimera resultaten utifrån patientens behov)
- Vad innebär fallstudier i rehabilitering? (Analys av verkliga eller hypotetiska patientfall för att planera omvårdnad.)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en reflekterande text där de beskriver hur en rehabiliteringsplan kan se ut för en patient som lider av en specifik sjukdom, exempelvis en stroke, en knäskada eller depression. Texten skall också innehålla förslag på omvårdnadsmetoder och stödåtgärder och vara minst 500 ord.

Citat

Vad vi har lärt oss är att vi kan övervinna de svårigheter vi möter. – Nelson Mandela (1918-2013). Detta citat betonar att genom rehabilitering och stöd kan individer komma.

Tags: [Lektion](#)