

Lektionsplanering: Antiken - Historia 1b

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Historia 1b

Tema: Antiken

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Den undervisning som ges ska omfatta den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv. Det inkluderar förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningstiden med vissa fördjupningar. Undervisningen ska också problematisera historiska tidsindelningars beroende av kulturella och politiska förutsättningar.

Kunskapskrav

Eleven kan med säkerhet söka, granska och tolka källmaterial för att besvara frågor om historiska skeenden samt göra välgrundade och nyanserade reflektioner över materialets relevans. Eleven kan också utförligt och nyanserat redogöra för några historiska skeenden och händelser som har använts på olika sätt samt förklara varför de har använts olika.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till Antiken (10 min)

- Definiera begreppet "Antiken".
- Presentera tidsperiodens betydelse och omfattning.
- Diskutera viktiga civilisationscentrum, såsom Grekland och Rom.

Antikens kultur och samhälle (15 min)

- Beskriv samhällsstrukturen i antika Grekland och Rom.
- Ta upp kulturella inslag såsom filosofi, konst och litteratur.
- Diskutera exempel på kända personer och deras påverkan.

Politiska system i Antiken (15 min)

- Gå igenom demokratins framväxt i Aten.
- Beskriva det romerska republikanska systemet.
- Diskutera skillnader mellan de två styrelseformerna och deras betydelse.

Religion och mytologi (5 min)

- Diskutera religionsutövning i Antiken, inklusive berättelser om gudar och myter.
- Förklara religionens betydelse i det dagliga livet.

Sammanfattning och diskussion (5 min)

- Sammanfatta lektionen och öppna för frågor.
- Diskutera hur Antiken påverkar dagens samhälle.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om fyra för att diskutera och skapa en tidslinje över antikens viktigaste händelser, personer och kulturer. De ska använda tillgängliga källor som läroböcker och digitala resurser för att fylla i så många detaljer som möjligt. För att få ett tydligt fokus kan grupperna tilldelas specifika teman, exempelvis politik, kultur eller religion från Antiken.

Exit-ticket

- Vilka var de mest framträdande egenskaperna hos det antika grekiska samhället? (Svar: Demokrati, filosofi och konst.)
- Beskriv kort vad som kännetecknar det romerska riket. (Svar: Stort imperium, rättssystem och storslaget byggande.)
- Hur skiljde sig religionen i Antiken från moderna religioner? (Svar: Polyteism, mycket fokus på mytologi och ritualer.)
- Nämn två kända grekiska filosofer och deras bidrag. (Svar: Sokrates -

etik och kunskap; Aristoteles - logik och vetenskap.)

- Vad betyder "Antiken" och vilken tidsperiod omfattar den? (Svar: En epok inom historien som sträcker sig från cirka 800 f.Kr. till 500 e.Kr.)
-

Hemuppgift

Som hemuppgift kan eleverna skriva en kort essä om hur Antiken har påverkat dagens samhälle. De kan fokusera på områden som demokrati, rättssystem eller konst. Uppgiften kan fungera både som en läxa och som en kompletteringsuppgift för elever som har varit frånvarande.

Citat

"Antikens visdom är den moderna världens grund." - Platon, ca 400 f.Kr. Detta citat understryker Antikens betydelse för den intellektuella och kulturella utvecklingen som kom att forma västerländsk civilisation.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslår jag temat "Romarriket" eftersom det är en naturlig fortsättning på studiet av Antiken. Det ger en djupare förståelse för hur det grekiska arvet utvecklades i romersk kontext och hur dessa influenser fortfarande finns kvar i vår samtid.

Tags: [Lektion](#)