

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 2b

Tema: Historisk översikt över slaveri i antikens samhällen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll avser att belysa slaveriets roll och betydelse i antika civilisationer, inklusive Grekland och Rom. Undervisningen kommer att utforska sociala, ekonomiska och kulturella aspekter av slaveriet och dess inverkan på samhällsstrukturer.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för hur olika faktorer, som exempelvis sociala och ekonomiska förhållanden, påverkade människors liv i antiken, samt kunna ge exempel på hur slaveri var en del av dessa samhällen.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till temat slaveri i antiken (15 min)

- Definition av slaveri och dess former i antiken.
- Diskussion av slaveriets historiska kontext.
- Presentation av de mest kända antika civilisationerna, inklusive deras syn på slaveri.

Ekonomiska aspekter av slaveri (20 min)

- Slaveriets roll i den antika ekonomin.
- Hur slavar bidrog till jordbruk och hantverk.
- Exempel på slavar som statussymboler i vissa kulturer.

Sociala och kulturella konsekvenser (20 min)

- Hur slaveri påverkade samhällsstrukturer och relationer.

- Olika sociala klasser och slavers plats i dessa.
- Kulturella uttryck och litteratur relaterad till slaveri.

Gruppdiskussion (15 min)

- Eleven diskuterar slaveriets moraliska och etiska aspekter.
- Reflektion över dagens diskussion och vad som lärts.

Sammanfattning och avslutning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna från lektionen.
- Besvara eventuella frågor från eleven.
- Ge en kort introduktion till hemläxan.

Aktivitet

Tidslinje över slaveriets utveckling i antikens samhällen

Syfte: Eleven ska skapa en visuell tidslinje för att förstå slaveriets utveckling och betydelse i antika civilisationer. Aktivitetsmålet är att eleven ska kunna koppla olika historiska händelser, lagar och förändringar i samhällsstrukturer till slaveriet.

Genomförande:

1. **Material:** Ge eleven papper, linjal, färgpennor eller markers. Digitala verktyg som Google Slides eller tidslinje-programvara kan också användas.
2. **Forskning:** Instruera eleven att forska om slaveriet i en specifik antik civilisation, som Grekland eller Rom, och identifiera viktiga datum och händelser. Ge en tidsram (ca 20–30 minuter) för denna del.
3. **Skapa tidslinje:** När forskningen är avslutad ska eleven skapa en tidslinje med datum, händelsebeskrivningar och relevanta bilder.
4. **Presentation:** Efter att tidslinjen är klar, få eleven att presentera sin tidslinje och förklara de viktigaste händelserna samt deras betydelse för slaveriet.
5. **Reflektion:** Avsluta med en diskussion där eleven kan reflektera över och diskutera vad de har lärt sig under aktiviteten.

Bedömning:

Bedöm aktiviteten utifrån elevens förmåga att förstå slaveriets utveckling, kvaliteten på tidslinjen och tydlighet i presentationen samt reflektionen över lärdomarna.

Exit-ticket

- Vad är slaveri och hur har det definierats i antikens samhällen?
- Vilka ekonomiska roller hade slavar i antika samhällen?
- Nämn en social konsekvens av slaveri i antikens samhällen.
- Hur återspeglas slaveri i antikens litteratur och kultur?
- Vad tycker du är den mest betydelsefulla lärdomen från denna lektion?

Hemuppgift

Eleven ska skriva en kort essä om hur slaveri påverkade en specifik antik civilisation de valt att fokusera på. Disciplinen ska inkludera en beskrivning av ekonomiska, sociala och kulturella aspekter av slaveriet.

Citat

“Slaveri är en av de mest grymma och dogmatiska institutionerna i människans historia.” – Barack Obama, 2008.

Detta citat påpekar den moraliska och etiska utmaningen som slaveri representerar genom historien och knyter an till lektionens syfte att förstå slaveriets påverkan på mänskligt liv och samhälle.

Nästa lektion

Föreslå ett tema för nästa lektion: “Slaveri och frihet i antiken: Befrielse och motstånd.” Detta tema är relevant då det belyser reaktionerna mot slaveri och hur vissa individer och grupper kämpade för frihet.

Tags: [Lektion](#)