

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Historia 3

**Tema:** Analys av historia i nutid

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla hur historiska händelser används i politiska diskurser, samt betydelsen av historiska perspektiv i formandet av nationella identiteter och minoriteters erfarenheter. Vidare bör fokus ligga på hur dessa historiska narrativ påverkar och formar samhällen idag.

### Kunskapskrav

Eleven kan med säkerhet koppla historiska händelser till nutida frågor, analysera och tolka källor samt redogöra för olika perspektiv på historiska skeenden.

## Lärrarledda instruktioner

### 1 Introduktion till historia i nutid (10 min)

Presentera begreppet "historisk narrativ" och hur det påverkar vår uppfattning om nutiden.

Diskutera skillnaden mellan faktiska händelser och hur de tolkas och används.

Framför aktuella exempel på hur historia används i dagens samhälle, såsom i politiska kampanjer.

### 2 Fallstudie av politisk propaganda (15 min)

Välj ett eller flera exempel på hur historiska händelser har åberopats i politisk propaganda (t.ex. andra världskriget, kolonialism etc.).

Analysera de budskap som förmedlades och hur de relaterar till nutida politiska diskurser.

Diskutera de etiska aspekterna av att använda historia i politiska syften.

### 3 Grupparbete - nutida debatt (15 min)

Låt eleverna dela in sig i grupper och välja en aktuell samhällsfråga där historia spelar en central roll.

Be dem förbereda argument som stödjer deras ståndpunkt och kopplar tillbaka till historiska kontexter.

Varje grupp ska kort framföra sina tankar för de andra grupperna.

### 4 Reflektion över historiska perspektiv (7 min)

Samla klassen för att diskutera hur olika perspektiv på historien kan påverka nuvarande åsikter och beslut.

Ställ frågor som får eleverna att tänka kritiskt på sitt eget förhållande till historia och hur det formar deras värderingar.

### 5 Sammanfattning och frågestund (3 min)

Sammanfatta lektionens huvudpunkter och öppna upp för frågor.

Uppmuntra eleverna att fundera på hur historia fortsätter att påverka deras liv och samhälle.

## Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort reflektion (300-500 ord) där de kopplar en historisk händelse till en aktuell samhällsfråga, analyserar hur denna historia används idag och vilket budskap som förmedlas. Reflektionen ska baseras på de diskussioner och analyser som gjorts under lektionen.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## Exit-ticket

1. Hur kan historiska narrativ påverka vår uppfattning om nutiden? Svar: Genom att forma våra värderingar och åsikter om aktuella frågor.
2. Ge ett exempel på hur historia har använts i politisk propaganda. Svar: Användningen av andra världskriget för att forma nationalidentiteter i Europa.
3. Varför är det viktigt att vara medveten om historiska perspektiv idag? Svar: För att förstå hur dessa perspektiv påverkar nutida policy och beslut.
4. Hur kan vi kritiskt granska källor som använder historia? Svar: Genom att analysera avsändarens syfte och kontext, samt källans trovärdighet.

5. Vilka etiska frågor kan uppstå när historia används i politiska sammanhang? Svar: Frågor kring sanningshalten och potentiell manipulering av fakta för specifika syften.

## Hemläxa

Eleverna ska välja en nutida debattfråga och skriva en jämförande analys (800-1000 ord) där de kopplar den till minst två historiska händelser, samt diskuterar hur dessa händelser formar debatten idag.

## Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna utföra en omfattande studie där de utforskar hur olika nationer har använt sin historia i utbildning och offentlig historia som verktyg för nationell identitet och politisk legitimitet. Eleverna ska använda ett brett urval av källor och presentera sina slutsatser i en vetenskaplig rapport.

## Förslag för nästa lektion

Jämförande analys av historiska narrativ. Den nästa lektionen kan handla om att eleverna jämför och analyserar hur olika länder tolkar och undervisar om samma historiska händelser, exempelvis världskrigen eller kolonialismen. Det är relevant eftersom det belyser skillnader i historieberättande och hur dessa påverkar nationella identiteter. Lektionen bör fokusera på att identifiera paralleller och skillnader i narrativ och deras påverkan på dagens samhällssyn.

## Förberedelser

- Samla exempel på olika historiska tolkningar från olika länder.
- Förbereda material för presentation och diskussion.
- Skapa riktlinjer för eleverna kring sina jämförande arbeten.

Tags: [Gymnasiet](#), [Historia](#), [Historia 3](#)